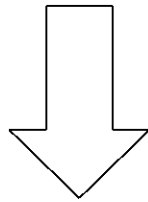


# 平成28年度使用中学校用教科用図書の採択理由

## 国 語

### 【 現 採 択 】

東京書籍



### 【平成27年度採択】

東京書籍

### 【送付見本本】

- 1 東京書籍
- 2 学校図書
- 3 三省堂
- 4 教育出版
- 5 光村図書出版

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 表現力や理解力の育成について、一つの単元で全ての領域が網羅され、「読むこと」で学んだことを表現領域において活用することで高められるような工夫が見られる。
- (2) 言語活動を充実させるために、活動の支援となる複数の完成作品例を提示するとともに、様々な話し合い活動を設定したり、感想や考えをまとめたり要約したりするなどの工夫が見られる。
- (3) 巻頭に国語科のねらいや各活動での学習の進め方を一覧として示すことで、見通しをもって主体的に学習できるようにし、教材末に「広がる言葉」「言葉を広げよう」を設定し、語彙を広げることができるようにする工夫がなされている。

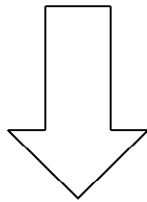
### 主 な 採 択 理 由

- 本地区の生徒の課題である、「語彙力」「書く力」「活用する力」を身に付けることに最も対応している教科書である。
- 「学びの扉」で身に付けた基礎的な力が「学びを支える言葉の力」によって分かりやすく整理され、さらに詳しく学習できるように配慮されている。

# 書 写

## 【 現 採 択 】

東京書籍



## 【平成 27 年度採択】

三省堂

## 【送付見本本】

- 1 東京書籍
- 2 学校図書
- 3 三省堂
- 4 教育出版
- 5 光村図書出版

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 単元の配列は、「考える」「確認する」「まとめ」「生かす」という形式を楷書や行書で繰り返しており、生徒が学び方を身に付け学習できるような工夫が見られる。
- (2) 基礎・基本の習得を図るために、指でなぞって筆の運びを確認する箇所を設けるなど、行書の特徴や良さが実感できる工夫が見られる。また、発展的な学習に関しては、「生活に生かそう」という単元を設け、書写を日常生活に役立たせるための工夫が見られる。
- (3) 各所にヒントなどを示し、筆の動きが立体的に分かるような工夫、穂先の動きを分かりやすくする工夫が見られる。

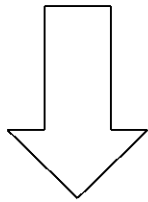
### 主 な 採 択 理 由

- 本地区の生徒の課題である「正しい執筆の姿勢」「基本的な技能の定着」「書写技能の日常生活の活用」に最も対応している教科書である。
- 楷書と行書を並べて配置するなど、写真等の配置を工夫しており、分かりやすい。

# 地 理

## 【 現 採 択 】

東京書籍



## 【平成27年度採択】

東京書籍

## 【送付見本本】

- 1 東京書籍
- 2 教育出版
- 3 帝国書院
- 4 日本文教出版

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 1単位時間を「導入資料→学習課題→本文→確認」の流れで構成し、地図やグラフ・写真の読み取り方など地理的技能を身に付ける「地理スキルアップ」を設けることで、生徒が自ら考察できる力を身に付け、主体的に学習を進めることができる工夫がされている。
- (2) 「調査の達人」や「深めよう」を設けることにより、生徒自らが個に応じて学習が深められるように工夫がされている。
- (3) 読み取りやすいゴシック体の振り仮名を採用し、見開き毎のまとまりで資料に番号を付け、対応する本文の上に当該の図番号を付すなど、生徒が使いやすい工夫がされている。

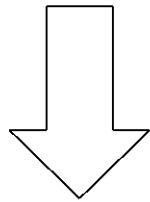
### 主 な 採 択 理 由

- 地理、歴史、公民の指導は関連があるため、同一の発行者がよい。
- 本地区の生徒のよさである「教材教具、資料の提示の工夫により、興味・関心をもって授業に取り組むこと」、課題である「知的好奇心の低さ」「話合い、調査、表現が苦手である」ことに最も対応している教科書である。

# 歴史

## 【現採択】

東京書籍



## 【平成27年度採択】

東京書籍

## 【送付見本本】

- 1 東京書籍
- 2 教育出版
- 3 清水書院
- 4 帝国書院
- 5 日本文教出版
- 6 自由社
- 7 育鵬社
- 8 学び舎

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 学習の初期段階に、学習に必要な資料分析の技能を確実に身に付けさせられるような内容が設けられている。また、章末には、生徒が更に深く調べたくなるような資料を掲載し、学習意欲を高める工夫がされている。
- (2) 学習内容と関連した知識を「歴史にアクセス」で紹介し、学習内容の確実な定着を図るとともに、「この時代の特色をとらえよう」を設け、比較表作成や意見交換、歴史新聞作成等に取り組みさせることで、生徒の思考力、判断力、表現力を養えるよう工夫されている。
- (3) ページの下部に年表を設けることで、時代を視覚的にとらえ、国宝や世界遺産にはマークを付すことで、我が国の伝統と文化に目を向け尊重するよう工夫されている。

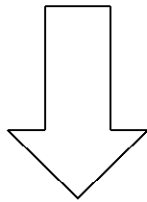
### 主な採択理由

- 地理、歴史、公民の指導は関連があるため、同一の発行者がよい。
- 本地区の生徒の課題である「知的好奇心の低さ」「話合い、調査、表現が苦手である」ことに最も対応している教科書である。
- 領土問題などを文章で丁寧に取り扱っている。
- ページ下に年表が付いており、視覚的に整理する工夫がなされている。

# 公 民

## 【 現 採 択 】

東京書籍



## 【平成 27 年度採択】

東京書籍

## 【送付見本本】

- 1 東京書籍
- 2 教育出版
- 3 清水書院
- 4 帝国書院
- 5 日本文教出版
- 6 自由社
- 7 育鵬社

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 単元の構成・配列については、「導入資料→学習課題→本文→まとめ」の流れで構造化し配列したり、主な章の導入部と終結部の教材に関連性をもたせたりすることで学習の流れを明確化させるなどの工夫がなされている。
- (2) 学習を深めるための「確認」マーク、生徒の言語活動の充実を図るための「公民にチャレンジ」のコーナーや「深めよう」のページを設けることで、思考力・判断力・表現力を身に付けるような工夫がされている。
- (3) 利便性の向上については、豊富な資料の効果的な配置や抽象的な用語解説の充実、「学習課題」に対応した「確認」を設けるなどの工夫がされている。

### 主 な 採 択 理 由

- 地理、歴史、公民は指導に関連があるため、同一の発行者がよい。
- 本地区の生徒のよさである「教材教具、資料の提示の工夫により、興味・関心をもって授業に取り組む」こと、課題である「知的好奇心の低さ」「話し合い、調査、表現が苦手である」ことに最も対応している教科書である。

# 地 図

## 【 現 採 択 】

帝国書院

## 【送付見本本】

1 東京書籍

2 帝国書院

## 【平成 27 年度採択】

帝国書院

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 写真資料などを豊富に掲載し、地理的分野の学習の流れに沿った地図や資料図・統計資料等を系統的に配列することで、生徒の学習活動の展開に対応して地図の活用を図ることができるよう工夫されている。
- (2) 内容や指導の充実については、鳥瞰図や大観図、衛星画像などを多用することで、さまざまな事象を具体的にイメージでき、理解の助けとなるよう工夫されている。
- (3) カラーバリアフリーへの配慮として、赤文字の都道府県名などを黒色で縁取りをしたり、濁りがない黄緑色と明るい茶色で色分けした等高段彩表現を採用したりするなど、生徒が学びやすい色彩表現の工夫がなされている。

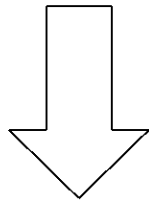
### 主 な 採 択 理 由

- 本地区の生徒のよさである「教材教具、資料の提示の工夫により、興味・関心をもって授業に取り組む」こと、課題である「知的好奇心の低さ」「話合い、調査、表現が苦手である」ことに最も対応している教科書である。
- 北アメリカの地図の横に日本地図を配置したり、同じページに関連資料を配置したりするなど、興味・関心を高め、調査しやすい工夫がなされている。

# 数 学

## 【 現 採 択 】

新興出版社啓林館



## 【平成 27 年度採択】

新興出版社啓林館

## 【送付見本本】

- 1 東京書籍
- 2 大日本図書
- 3 学校図書
- 4 教育出版
- 5 新興出版社啓林館
- 6 数研出版
- 7 日本文教出版

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 学習の定着を図るための既習事項を意識した「ふりかえり」で確認ができるように構成されている。
- (2) 日常生活の中の疑問を、数学を活用して解決できないか投げかけ、レポートのまとめや発表を通して、数学のよさを感じることができる学習内容が取り扱われている。また、自由研究によって身の回りの具体的な事象について調べる場を設け、数学的な思考力や表現力を育成する工夫が見られる。
- (3) 「例題」で既習事項を振り返り、各節末の「練習問題」や、章末の「基本のたしかめ」等により習熟に応じて生徒が自ら進んで問題に取り組めるよう配慮されている。

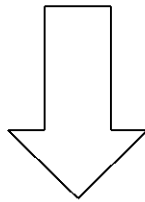
### 主 な 採 択 理 由

- 本地区の生徒の課題である、「苦手意識が強い」「数学的な見方や考え方の領域において正答率が低だけでなく、無回答率の割合が高い」ことに最も対応している教科書である。
- 生徒が興味・関心をもつ題材を取り扱っている。

# 理 科

## 【 現 採 択 】

新興出版社啓林館



## 【平成 27 年度採択】

新興出版社啓林館

## 【送付見本本】

- 1 東京書籍
- 2 大日本図書
- 3 学校図書
- 4 教育出版
- 5 新興出版社啓林館

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 教科の目標を達成するために、各章が既習事項との関連を図り、写真や文章資料等を通して理科学習の意義、有用性を実感できるように工夫されている。
- (2) 観察・実験の方法を細かくステップに分ける構成により探究活動を充実させ、「マイノート」による言語活動の工夫が見られる。
- (3) 九州・宮崎県の資料の掲載があり、単元末や「マイノート」では青色シートを活用して重要語句の習得を図る工夫がなされている。

### 主 な 採 択 理 由

- 本地区の生徒のよさである「関心・意欲が高い」「実験・観察にとっても意欲的である」ことや、課題である「やや難くなると意欲が低下する」「考察で論理的に表現することが苦手」ということに最も対応している教科書である。
- 学習の系統性、流れのステップを大事にした構成となっている。
- 小学校との学習のつながりを考えると、同じ者で関連性があったほうがよい。



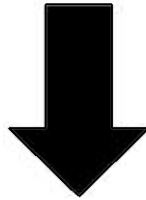
# 音楽一般

## 【現採択】

教育出版

## 【送付見本本】

- 1 教育出版
- 2 教育芸術社



## 【平成27年度採択】

教育出版

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 基礎・広がり・活用の「三つの柱」で構成されており、表現活動及び鑑賞活動において、発達の段階にそって音楽活動が展開できる教材の配列及び精選の工夫がなされている。
- (2) 内容や指導の充実を図るために、習得した知識・技能を活用して探究的な学習活動を促す工夫がなされている。また、楽曲への思いやエピソードを活用して日本語の美しさにふれる工夫がなされている。
- (3) 個別に取り組める工夫や、創造性を培うための工夫がなされている。見開きページの両サイドに活動のポイントや留意すべき関連用語の内容が記載され、学習活動が容易に展開できるようなイラストや挿絵、写真、インデックスが適切に配置されている。

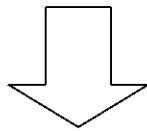
### 主な採択理由

- 一般と器楽は関連して指導を行うことができるよう、同じ発行者がよい。
- 本地区の生徒の課題である、基礎的・基本的な表現能力や鑑賞能力の育成に最も対応した教科書である。
- 鑑賞教材においても、生徒の興味・関心を高めるための工夫がなされている。

# 音楽器楽

## 【現採択】

教育出版



## 【平成27年度採択】

教育出版

## 【送付見本本】

- 1 教育出版
- 2 教育芸術社

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 和楽器奏法が段階を追って学習できるよう編集の工夫がなされている。音楽文化について演奏家からのメッセージを掲載し、豊かな情操を育成する工夫がなされている。
- (2) 習得、活用、探究の学習活動を展開するために「Let's Play!」「Let's Try!」のコーナーを設け、興味・関心を高めながら習得できるような活動のポイントを吹き出しなどで明記し、主体的に取り組むための工夫がなされている。
- (3) 利便性の向上については、「学習のポイント」や「運指」などを楽譜の横に提示することで、一人一人の学習活動が容易になるよう工夫がなされている。さらに、想像力や理解力を高めるためのイラストや挿絵、写真、インデックス、折り込みページが適切に配置されている。

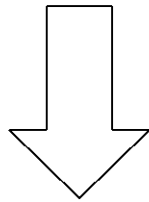
### 主な採択理由

- 一般と器楽は関連して指導を行うことができるよう、同じ発行者がよい。
- 本地区の課題である、「ゴールイメージをもち、演奏レベルを高めようとする生徒が少ない」ことに対応するのに最も適した教科書である。
- 楽譜の横に運指表がついていて活用しやすい。

# 美術

## 【現採択】

日本文教出版



## 【平成27年度採択】

日本文教出版

## 【送付見本本】

- 1 開隆堂出版
- 2 光村図書出版
- 3 日本文教出版

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 感性を豊かにするために、生徒がたくましく心豊かに生きていく表現活動や、未来へつながる文化や技術の継承を学び、その価値や心情を感じ取る題材を工夫した構成となっている。
- (2) 多様な発想や構想を促すために、備前焼や工業デザイナーなど作家（デザイナー）の作品完成までの過程を図版で幅広く取り上げることにより、生徒がアイデアスケッチの参考にする工夫がなされている。
- (3) 教科書は3分冊であり、内容が豊富であることから、生徒の発達の段階に合わせた課題設定がしやすく、世界とのつながりを示した歴史年表や、片開きに掲載された色相環など生徒が主体的に活動できる構成が工夫されている。

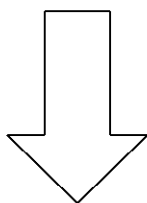
### 主な採択理由

- 本地区の生徒の課題である、表現における「三次元的（立体的）にとらえて描くこと」「想像力の乏しさ」に最も対応した教科書である。
- 作品に応じて紙質を替えたり、見開きを使って大きく作品を取り上げたりしており、見る者を引き付ける工夫がなされている。

# 保健体育

## 【現採択】

学研教育みらい



## 【平成27年度採択】

学研教育みらい

## 【送付見本本】

- 1 東京書籍
- 2 大日本図書
- 3 大修館書店
- 4 学研教育みらい

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 学習指導要領に即した単元の配列及び構成となっており、自ら学び、考える力を身に付けさせることができる工夫が見られる。自己評価や理解の確認ができるような学習の工夫が見られる。
- (2) 内容や指導の充実を図るため、日常生活に生かすことができるような学習を取り入れている。また、発展的な学習では、生徒の興味・関心に応じた「コラム」や「資料」などを掲載し、学習を深めるような工夫がなされている。
- (3) 資料やコラムで中学生の事例を取り上げることで、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。

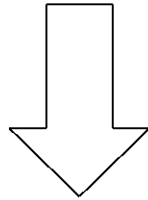
### 主な採択理由

- 生徒の興味・関心をより高め、学習内容を理解しやすいという視点からの工夫がより多く見られ、本地区の生徒の課題である、運動技能や思考力・判断力・表現力の個人差が大きいということに最も対応できる教科書である。
- 3年間で48時間程度の学習であるため、利便性が高く、視覚的に分かりやすく構成されているところが適している。

# 技 術

## 【 現 採 択 】

開隆堂出版



## 【平成 27 年度採択】

東京書籍

## 【送付見本本】

- 1 東京書籍
- 2 教育図書
- 3 開隆堂出版

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 各編の最後に知識や技能の定着を図るための工夫や、技術と環境、社会、経済との関わりについて考えさせる項目を掲載し、技術の問題点や未来について考えやすいような工夫が見られる。
- (2) 効果的な指導を行うために、図や写真、安全面の注意が豊富に使われており、技術の役割を視覚的に捉えさせる工夫がなされている。
- (3) 写真や図版を多く用いることで、生徒が教科書を見ながら実際に作品をつくることができるように工夫されている。色や形の異なる多くのマークを使用し、視覚的に訴えることで理解しやすくなるような工夫がなされている。

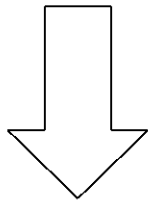
### 主 な 採 択 理 由

- 本地区の生徒の課題である、「基礎となる知識や技能の個人差」「見通しをもって学習することや自ら創造や工夫をすることが苦手である」ことに最も対応できる教科書である。
- 情報量が多いため、生徒の興味・関心を高めることができ、授業で取り上げなかったことを生徒自身で学習することができる。

# 家 庭

## 【 現 採 択 】

開隆堂出版



## 【平成 27 年度採択】

東京書籍

## 【送付見本本】

- 1 東京書籍
- 2 教育図書
- 3 開隆堂出版

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) 見通しをもって学習ができるよう構成されている。また、生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得できるように、自己評価をしたり学習したことを確かめたりする工夫が見られる。
- (2) 個に応じた指導のために、「プロに聞く」や「ひとくちQ&A」のコーナー、基礎技能の確認のページなど生徒の興味・関心を高める工夫が見られる。
- (3) 写真やイラストを中心とした資料を用い、実習時にも基礎的・基本的な技能の確認ができる工夫が見られる。また、調理などの題材数の充実が図られている。

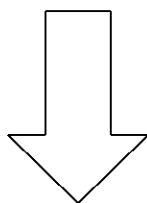
### 主 な 採 択 理 由

- 本地区の生徒の課題である、「体験の差による個人差」「家庭科に関する知識や技能が十分でない」ことに、最も対応できる教科書である。
- 情報量が多く、学習後の生活で活用できる内容である。調理も分かりやすく写真と文章を配置している。

# 英 語

## 【 現 採 択 】

開隆堂出版



## 【平成 27 年度採択】

開隆堂出版

## 【送付見本本】

- 1 東京書籍
- 2 開隆堂出版
- 3 学校図書
- 4 三省堂
- 5 教育出版
- 6 光村図書出版

### 【採択教科用図書の特徴】

- (1) コミュニケーション能力の基礎を養うために、単元を段階的に構成している。また、世界や日本の文化を英語を通して学ぶことができる工夫がなされている。
- (2) 巻末資料として職業や学校行事など様々な分野の語句を掲載しており、言語活動の充実を図る工夫がなされている。
- (3) 基本的な学習項目を冒頭において対話形式で示し、学習内容を分かりやすくする工夫がなされている。また、生徒の興味・関心を高め、視野を広げるような題材及び写真や挿絵などの視覚に訴え理解を助ける資料を掲載している。

### 主 な 採 択 理 由

- 本地区の生徒のよさである「コミュニケーション活動に対し興味をもち取り組む」ことや、課題である「興味・関心における個人差」「内容的にまとまりのある英文を読んだり、書いたりすることへの苦手意識」に対して最も適した教科書である。
- 文法事項や語彙を繰り返し学習することや既習事項を使って自己表現活動を設けている。