

令和 6 年度

教育に関する事務の管理及び執行状況の
点検・評価に関する報告書
(令和 5 年度事業対象)



令和 7 年 3 月

都城市教育委員会

【目次】

○ 令和6年度教育に関する事務の管理及び執行状況の	
点検・評価実施要領	・・・ P 1
1 教育委員会の活動状況	
（1）教育委員会の会議における審議内容等	・・・ P 6
（2）教育委員会の会議の運営等に対する自己点検・評価	・・・ P17
（3）教育長・教育委員の活動実績	・・・ P18
（4）教育委員の活動に対する自己点検・評価	・・・ P33
2 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務	・・・ P34
3 自己点検・評価のまとめと外部評価委員の意見・提言	・・・ P58
※ 都城市教育委員会外部評価委員設置規程	・・・ P61

令和6年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価実施要領

1 自己点検・評価の考え方

教育委員会は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(以下「法」という。)第26条の規定に基づき、毎年、教育委員会の権限に属する事務の管理・執行状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することとなっています。また、点検・評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図ることとされています。

都城市教育委員会では、令和5年度、本市教育の発展のために様々な事務事業に取り組んでまいりました。その効果について検証し、必要性、効率性等の観点から自ら評価を行い、結果を公表することは、今後の的確な政策立案と市民への説明責任を果たす上で大変重要であると考えます。

2 具体的な点検・評価の方法

項 目	点検・評価方法
1 教育委員会の活動状況 (1)教育委員会の会議の運営等 (2)その他教育委員の活動	令和5年度の教育委員会の会議の運営等及びその他教育委員の活動状況実績に対する全体的な点検・評価を行います。
2 教育委員会が管理・執行を 教育長に委任する事務	① 第二次都城市総合計画の総合戦略計画期間(令和4年度から令和7年度まで)の主要事業計画において採択された事業で、かつ、令和5年度当初予算に計上された事務事業の実績に対する評価及び課題等の整理を行い、その達成度5段階で評価します。 評価5 達成度100% 評価4 達成度概ね80% 評価3 達成度概ね60% 評価2 達成度概ね40% 評価1 達成度20%未満 ② 都城市教育振興基本計画(改定版)(令和4年度から令和8年度)の「施策推進のための管理指標」及び第二次都城市総合計画の総合戦略の「重要業績評価指標」に掲げてある指標のうち、特に重要と思われるものの進捗管理と課題等の整理を行います。

3 評価の方法

「都城市教育委員会外部評価委員設置規程」に基づき、外部評価委員2名を委嘱し、上記の自己点検・評価の結果について意見を求めます。このうち、教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務については、担当課から成果指標の達成度等の聴取りを行います。

4 公表

外部評価委員による評価の後、「令和6年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価に関する報告書（令和5年度分）」としてまとめ、議会に報告するとともに、市のホームページで公表します。

教育委員会

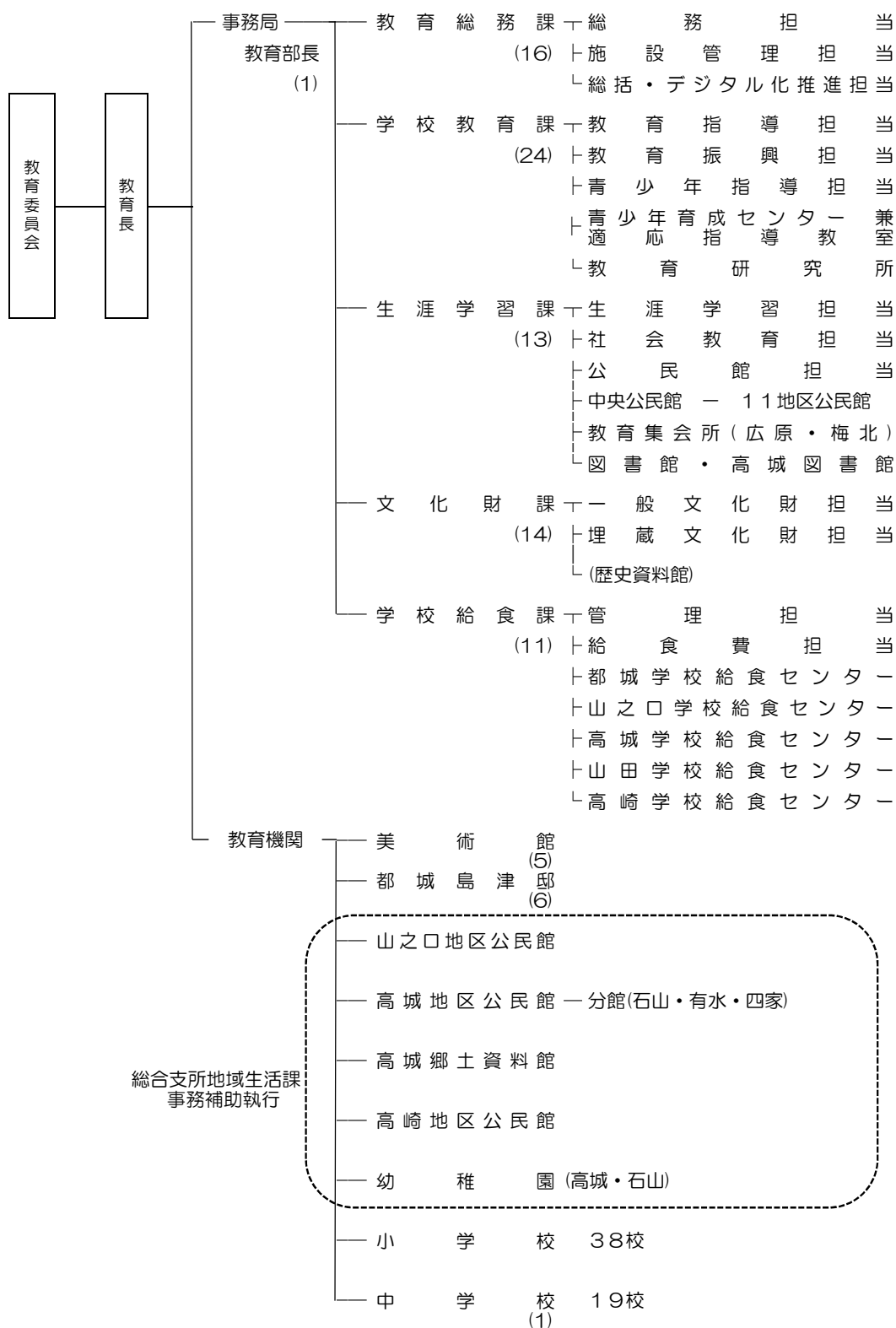
教育長	児 玉	晴 男
委員（教育長職務代理者）	赤 松	國 吉
委員	中 原	正 暢
委員	岡 村	夫 佐
委員	宮 田	若 奈

外部評価委員

南九州大学人間発達学部	教授	宮 内	孝
都城市PTA連絡協議会	事務局長	岩 崎	元 子

5 都城市教育委員会組織図

(令和6年4月1日現在)
定数：91名（教育長を除く。）



注：括弧内の数字は職員定数を表す。

6 施策の体系

施策の方向性1 子どもの学力を伸ばします。

施策1 確かな学力を育む教育の推進	(1) 保育所・幼稚園・認定こども園との連携推進 (2) 学力調査等の実施・分析 (3) 学校支援の充実 (4) 学びのセーフティーネットの構築
施策2 GIGAスクール構想の推進	(1) 学校におけるGIGAスクール構想の推進 (2) ICTを活用した効果的な学習体制づくり (3) ICTを活用した効果的な指導体制づくり
施策3 特別な支援を必要とする子どもへの教育の推進	(1) 就学前から中学校卒業までの一貫した特別支援体制の充実 (2) 特別支援学級、通常の学級における指導の充実
施策4 教職員の資質向上	(1) 小中一貫教育の推進 (2) 教職員が能力を発揮できる持続可能な学習指導体制の構築
施策5 学校安全の充実	(1) 安全・安心な学校施設の整備 (2) 実践的な安全教育と防災教育の推進 (3) 実践的な環境教育の推進 (4) 新型コロナウイルス感染症等の影響を踏まえた教育活動の推進
施策6 学校規模の適正化及び小規模校の振興	(1) 学校規模の適正化及び小規模校の振興

施策の方向性2 子どもの社会を生き抜く力を伸ばします。

施策1 キャリア教育の推進	(1) 学校におけるキャリア教育の推進
施策2 家庭や地域の教育力の向上	(1) 家庭の教育力向上に向けた取組の充実 (2) 地域の教育力向上に向けた取組の充実 (3) 市民の教育活動への参画の充実 (4) 放課後子ども教室の環境整備
施策3 豊かな心を育む教育の推進	(1) いじめ・不登校・非行の未然防止 (2) 道徳教育の充実 (3) 人権教育の充実 (4) 人権が尊重される社会をめざす教育の推進 (5) 体験活動の充実 (6) 文化・芸術活動の充実

施策4 健やかな体を育む教育の推進	(1) 体力向上に向けた取組の推進
	(2) 学校保健活動の充実
	(3) 食育の推進

施策5 健やかな心身を育む学校給食の充実	(1) 安全・安心な学校給食の安定的な提供
	(2) 学校給食の献立内容の充実
	(3) 学校給食を活用した食育の推進

施策の方向性3 愛郷心のある子ども及び世界に羽ばたくグローバルな子どもを育みます。

施策1 ふるさとに学び、誇りや愛郷心を育む教育の推進	(1) 学校における「ふるさと教育」の充実
	(2) 地域における「ふるさと教育」の充実

施策2 グローバルな視野を持ち、世界で活躍するための教育の推進	(1) グローバル化に対応した教育の推進
---------------------------------	----------------------

施策の方向性4 誰もが意欲を持って学べる環境を創ります。

施策1 生涯学習・社会教育の振興	(1) 人生100年時代を見据えた生涯学習の機会と施設機能の充実
	(2) 社会教育の充実

施策2 生きる力を育む読書活動の推進	(1) 学校における読書活動の推進
	(2) 市立図書館における読書活動の推進

施策の方向性5 芸術文化の振興及び歴史と地域文化資源の継承を図ります。

施策1 芸術文化の振興	(1) 作品鑑賞の機会の提供
	(2) 美術に関する資料の収集・調査研究
	(3) 人材育成及び芸術文化の交流の推進
	(4) 美術館収蔵品の充実や適正な保存

施策2 歴史と地域文化資源の保存・継承・活用	(1) 学びの機会の提供
	(2) 歴史・文化に関する資料の収集・調査研究
	(3) 歴史や文化遺産の保護・保存・活用

施策の方向性6 コミュニティ・スクールの推進を図るとともに関係機関との連携を深めます。

施策1 地域とともにある学校づくりの推進	(1) 学校からの情報提供等の工夫・充実
	(2) 学校運営協議会の取組の充実

施策2 家庭・学校・地域コミュニティ・高等教育機関が一体となって取り組む教育の推進	(1) 教育に関する市民意識の醸成
	(2) 地域コミュニティとの連携
	(3) 高等教育機関との連携

令和５年度 教育委員会の会議における審議内容等

教育委員会が管理・執行する事務に関しては、次表のとおり、教育委員会会議（定例会・臨時会）で審議しました。

点検項目	小項目	点検内容
(１)教育に関する重要な事務の企画及び基本方針の決定に関すること。	基本方針の作成	●令和５年７月定例会 ・都城市子ども読書活動推進計画の策定について（議案） ●令和５年８月定例会 ・令和５年度都城市生涯学習課の事業概要及び令和５年度公民館経営案について（報告） ●令和５年１２月定例会 ・都城市公民館条例の一部を改正する条例の制定について（議案） ●令和６年１月定例会 ・都城市子ども読書活動推進計画（案）のパブリックコメント実施結果報告について（報告） ・都城市立美術館作品収集委員会への諮問について（議案） ●令和６年２月定例会 ・都城市奨学資金貸付基金条例を廃止する条例について（議案） ●令和６年３月定例会 ・令和５年度都城市立美術館作品収集委員会の答申について（報告） ・都城市立小中学校準公金取扱マニュアルの改訂について（議案） ●令和６年３月臨時会 ・都城市都城学校給食センターほか４か所調理及び配送業務委託に係る指名型プロポーザルにおける審査結果について（報告）
(２)教育委員会規則及び訓令の制定又は改廃に関すること。		●令和５年４月定例会 ・都城市社会教育関係補助金交付要綱の一部改正について（報告） ●令和５年７月定例会 ・都城市地域交流事業支援補助金交付要綱の制定について（報告）

		●令和5年8月定例会 ・都城市教育委員会公印規則の一部を改正する規則の制定について（議案） ●令和5年9月定例会 ・都城市公民館条例の一部を改正する条例の施行期日を定める規則について（議案） ●令和5年10月定例会 ・都城市立学校管理運営規則の一部を改正する規則の制定について（議案） ・都城市立小中学校事務改善委員会設置要綱の一部を改正する訓令の制定について（議案） ●令和5年11月定例会 ・都城市立学校共同学校事務室設置要綱の一部を改正する告示について（報告） ・放課後子ども教室推進事業実施要綱の一部を改正する告示について（報告） ●令和6年2月定例会 ・都城市書かない窓口の運用に係る都城市教育委員会規則で定める申請書等様式の特例に関する規則の制定について（議案） ●令和6年3月定例会 ・都城市立小中学校準公金取扱要綱の一部を改正する要綱について（報告） ・都城市立小中学校PTA雇用職員補助金交付要綱の一部改正について（報告） ・都城市歴史資料館資料取扱要綱の一部を改正する告示について（報告） ・都城市立小中学校納入金会計事務取扱要綱の一部を改正する訓令について（議案） ・都城市人権啓発推進協議会設置要綱の一部を改正する告示の制定について（議案）
（3）教育予算その他議会の議決を経るべき議案に関する事。		●令和5年6月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について（令和4年度3月補正予算（専決分））（報告） ・令和5年度6月補正予算について（議案） ●令和5年9月定例会 ・令和5年度9月補正予算について（議案） ●令和5年12月定例会 ・令和5年度12月補正予算について（議案）

		●令和6年3月定例会 ・令和5年度3月補正予算について（議案） ・令和6年度当初予算について（議案）
（４）都城市立の小学校及び中学校（以下「学校」という。）その他の教育機関の設置及び廃止に関すること。		該当なし
（５）教育財産の廃止に関すること。		該当なし
（６）市町村立学校職員給与負担法第1条及び第2条に規定する職員の人事の内申に関すること。		該当なし
（７）教育長、教育委員会事務局及び県費負担職員を除く教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。	非常勤特別職の選任	●令和5年4月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について（令和5年度事務主任発令について）（報告） ・臨時代理した事務の報告及び承認について（幼稚園園長・副園長の任命及び発令について）（報告） ・都城市健康づくり推進協議会委員の推薦について（議案） ●令和5年5月定例会 ・臨時代理した事務の報告と承認について（都城市結核対策委員会委員の委嘱について）（報告） ・都城市文化振興懇話会委員の推薦について（議案） ・都城市美術展運営実行委員会委員の委嘱について（議案） ●令和5年6月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について（都城市学校給食センター運営審議会委員の委嘱について）（報告） ・都城市立美術館協議会委員の委嘱について（議案） ●令和5年7月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について（都城市小中学校共同学校事務室長及び副室長の指名について）（報告） ・臨時代理した事務の報告及び承認について（都城市社会教育委員の委嘱又は任命について）（報告）

		●令和6年2月定例会 ・公益財団法人都城育英会奨学生選考審査会委員の推薦について（議案） ●令和6年3月定例会 ・学校薬剤師の委嘱について（報告） ・令和6年度学校医等の委嘱について（議案） ・都城市ホテル等建築審査会委員の推薦について（議案）
（８）前２号に定めるもののほか、人事の一般方針に関すること。	教育委員会事務局の人事異動	●令和5年4月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について（教育委員会事務局定期人事異動）（報告） ●令和5年5月定例会 ・専決処分した事務について（令和5年度会計年度任用職員の配置について）（報告） ●令和6年3月臨時会 ・市町村立学校職員給与負担法第1条及び第2条に規定する職員の人事の内申に関するについて（議案）
（９）教育委員会の所管に属する各種委員会委員の任免、委嘱及び解嘱に関すること。	各種委員の選任	●令和5年4月定例会 ・放課後子ども教室コーディネーター、教育活動推進員及び教育サポーターの委嘱又は任命について（報告） ●令和5年6月定例会 ・令和5年度都城市教育支援委員会及び専門委員会の人選について（報告） ・臨時代理した事務の報告及び承認について（都城市人権啓発推進協議会会長、副会長及び幹事の委嘱又は任命について）（報告） ●令和5年7月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について（令和5年度都城市少年補導委員の委嘱について）（報告） ・臨時代理した事務の報告及び承認について（令和5年度都城市学校運営協議会委員の委嘱及び任命について）（報告） ・臨時代理した事務の報告及び承認について（都城市青少年健全育成市民会議副会長及び幹事の委嘱又は任命について）（報告） ・臨時代理した事務の報告及び承認について（都城市放課後子ども教室教育活動サポーターの委嘱について）（報告）

		●令和5年8月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について (都城市放課後子ども教室教育活動サポーターの委嘱について) (報告) ●令和5年10月定例会 ・都城市フッ化物洗口事業検討委員の選任について (報告) ・都城市青少年育成センター運営協議会委員の委嘱について (報告) ●令和5年11月定例会 ・令和5年度都城市教育委員会精励賞表彰選考会委員の選任について (議案) ●令和6年2月定例会 ・令和5年度都城市放課後子ども総合プラン運営委員の委嘱又は任命について (報告) ・臨時代理した事務の報告及び承認について (令和5年度学校医の委嘱について) (報告) ●令和6年3月定例会 ・令和6・7年度都城市・三股町いじめ防止専門家委員会委員の選任について (議案) ・都城市小・中学校医療的ケア児支援運営協議会委員の選任について (議案) ・都城市立美術館作品収集委員会委員の委嘱について (議案)
(10) 学校の通学区域の設定又は変更に関する事。		該当なし
(11) 教科書の採択に関する事。		●令和5年7月臨時会 ・令和6年度使用小学校用教科用図書の採択について (議案)
(12) 都城市文化財保護条例による文化財の指定及び解除に関する事。		●令和6年1月定例会 ・指定しようとする文化財の都城市文化財保護審議会への諮問について (議案) ●令和6年3月定例会 ・都城市指定文化財の指定について (議案)
(13) 請願及び訴訟又は審査請求に関する事。		該当なし

(14) 行政手続法に基づく審査請求及び処分基準の制定又は改廃に関すること。		該当なし
(15) 教育委員会表彰に関すること。		●令和5年11月定例会 ・都城市教育委員会社会教育功績者等表彰要綱の一部を改正する告示について（報告） ●令和6年2月定例会 ・令和5年度都城市教育委員会精励賞選考結果について（報告） ●令和6年3月定例会 ・令和5年度都城市教育委員会社会教育功績者等表彰選考結果について（報告）
(16) 教育委員会と職員団体の協定に関すること。		該当なし
(17) 教育に関する公益法人及び公益信託に関する事務のうち許可、許可及び承認に関すること。		該当なし
(18) 公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律第4条及び第5条に規定する学級編制に関すること。		該当なし
(19) 退職手当及び公務災害補償に関すること。		該当なし
(20) 展覧会、競技会、後援会等の主催、共催及び後援に関すること。		●令和5年4月定例会～令和6年3月定例会 ・専決処分した事務について （教育委員会の名義後援・共催について）（報告）
(21) 都城市情報公開条例に基づく公文書の開示の請求に対する決定、通知及び意見聴取に関すること。		●令和5年5月定例会 ・専決処分した事務について （令和4年度情報公開請求件数について）（報告）
(22) 個人情報の保護に関する法律に基づく個人情報の開示等の請求に対する決定、通知及び意見聴取		●令和5年5月定例会 ・専決処分した事務について （令和4年度自己情報開示請求件数について）（報告）

に関すること。		
(23) 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定による点検及び評価に関すること。		●令和5年8月定例会 ・令和5年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価の実施要領の制定について（議案） ●令和5年9月定例会 ・令和5年度都城市教育委員会外部評価委員の委嘱について（議案） ●令和6年3月定例会 ・令和5年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価に関する報告書（令和4年度事業対象）について（議案）
(24) 教育長が前各号の規定にかかわらず、委任された事務について重要かつ異例に属し、又は疑義があるとして教育委員会に付議した事項。		該当なし
(25) 令和4年度に教育委員会事務局で取り組んだ事業等で教育委員会に報告されたもののうち主な事業等。		●令和5年4月定例会 ・都城市小中一貫学力向上指定研究学校について（報告） ・職務代理した事務の報告及び承認について（令和4年度小規模特認校制度を利用した転入学について）（報告） ・臨時代理した事務の報告と承認について（令和5年度小規模特認校利用した入学及び継続入学について）（報告） ●令和5年5月定例会 ・令和5年度小中一貫学力向上指定研究事業に係るコアティーチャーの選任について（報告） ・都城歴史観光ガイド養成講座開催要項の制定について（報告） ・令和5年度都城島津伝承館企画展開催要項の制定について（報告） ・高城郷土資料館企画展「お城で七夕まつり」開催要項の制定について（報告） ・令和5年度都城島津伝承館企画展観覧料の設定について（議案） ・都城島津邸歴史講座の開催について（報告）

		●令和5年6月定例会 ・令和5年度 第28回都城市小学生読書感想文コンクール募集要項について（報告） ・令和5年度 第59回都城市市民大学講座の開催について（報告） ・令和5年度はたちの集い開催要項の制定について（報告） ・都城歴史資料館「ナイトミュージアム」開催要項の制定について（報告） ・令和5年度巡回企画展開催要項の制定について（報告） ・令和5年度都城市美術展開催要項の制定について（報告） ・令和5年度特別展「アルフォンス・ミュシャ展」開催要項の制定について（報告） ●令和5年7月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について （小規模特認校制度を利用した転入学について）（報告） ・令和5年度人権啓発標語募集要項の制定について（報告） ・令和5年度都城島津伝承館特別展「島津荘～平安・鎌倉期における南九州と都城～」開催要項の制定について（報告） ・都城島津邸「やきもの展」開催要項の制定について（報告） ・高城郷土資料館企画展「お城で戦争と平和展」開催要項の制定について（報告） ・令和5年度特別展「アルフォンス・ミュシャ展」の観覧料の設定について（議案） ・令和5年度特別展「アルフォンス・ミュシャ展」の開館時間の変更について（議案） ・令和5年度都城島津伝承館特別展「島津荘～平安・鎌倉期における南九州と都城～」観覧料の設定について（議案） ●令和5年8月定例会 ・令和5年度都城市授業力向上セミナーの開催について（報告） ・令和5年度いきいきふれあいリレー啓発展の開催について（報告）
--	--	---

		・展示室設備修繕に伴う都城島津伝承館の臨時休館について（報告） ・「大慈寺へ座禅に行こう」開催要項の制定について（報告） ・「包括的パートナーシップ協定連携事業 MR Tアナウンサー読み聞かせ会」開催要項の制定について（報告） ・都城市高城郷土資料館イベント「お城で歴史巡見」開催要項の制定について（報告） ・都城市高城郷土資料館企画展「お城でミニ見に刀展」開催要項の制定について（報告） ・令和5年度都城市人権啓発推進協議会全体会・講演会の開催について（報告） ・令和5年度ふれあい映画祭の開催について（報告） ●令和5年9月定例会 ・令和5年度秋季体験学習会「大島畠田遺跡を楽しむタベ」開催要項の制定について（報告） ・学校給食用食器の材質変更について（報告） ・特別展開連イベント「島津 de 秋の陣！2023」の開催について（報告） ●令和5年10月定例会 ・令和5年度「都城教育の日」推進イベント開催要項の制定について（報告） ・都城市フッ化物洗口事業実施に関する検討会設置要項の一部改正について（報告） ・令和5年度都城市小・中学生プレゼンコンテスト実施要項の制定について（報告） ・令和5年度青少年育成・家庭教育講演会開催要項の制定について（報告） ・令和5年度都城市共生社会を目指す生涯学習推進事業実施要領の制定について（報告） ・都城島津邸「御入部記念史跡めぐり」開催要項の制定について（報告） ・都城島津邸菊花展の開催要項の制定について（報告） ・都城島津邸古文書講座開催要項の制定について（報告） ●令和5年11月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について （小規模特認校制度を利用した転入学について）（報告）
--	--	--

		・職務代理した事務の報告及び承認について (小規模特認校制度を利用した入学【R 6 度入学予定】) (報告) ・令和 5 年度はたちの集いの開催について (報告) ・令和 5 年度都城市人権啓発推進大会開催要項の制定について (報告) ・令和 5 年度都城市人権啓発標語審査結果について (報告) ・令和 5 年度「お城で新春」イベント開催要項の制定について (報告) ●令和 5 年 1 2 月定例会 ・都城歴史資料館企画展「みやこのじょうのあゆみ～明治から令和の軌跡」開催要項の制定について (報告) ・令和 6 年度都城歴史資料館年間スケジュールについて (報告) ・都城市高城郷土資料館企画展「高城、今昔物語り～まちなかの記憶展」開催要項の制定について (報告) ●令和 6 年 1 月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について (小規模特認校制度を利用した入学【R 6 度入学予定】) (報告) ・令和 6 年度都城市立小・中学校の入学式の期日について (報告) ・令和 5 年度都城市高齢者学級振興大会開催要項の制定について (報告) ・令和 5 年度史跡見学会「春を満喫！ ぐるっと都城跡散策」開催要項の制定について (報告) ・都城島津邸ひな祭り開催要項の制定について (報告) ・令和 6 年度都城島津邸年間スケジュールについて (報告) ・都城市高城郷土資料館企画展「お城で雛まつり」開催要項の制定について (報告) ・都城市高城郷土資料館イベント「お城で史跡めぐり」開催要項の制定について (報告) ●令和 6 年 2 月定例会 ・令和 5 年度第 2 8 回都城市読書感想文コンクールの結果について (報告) ・みやこんじょみんなの楽習フェスティバル開催要項の制定について (報告)
--	--	---

		・令和5年度都城市社会教育振興大会開催要項の制定について（報告） ・都城歴史資料館「桜の下で四半的体験」開催要項制定について（報告） ・令和5年度年度都城市小・中学校教職員教育研究論文選考結果について（報告） ・国指定史跡大島畠田遺跡への追加指定及び名称変更について（報告） ●令和6年3月定例会 ・職務代理した事務の報告及び承認について （小規模特認校制度を利用した入学【R6年度入学予定】）（報告） ・令和5年度都城市はたちの集いのアンケート結果について（報告） ・令和6年度春季体験学習会「いざ！春の陣～武将になって城跡探検～」開催要項の制定について（報告） ・令和6年度美術館年間スケジュールについて（報告） ・都城島津家住宅御門・外蔵・石蔵修理完成式典の開催について（報告） ・都城島津邸「五月人形展」開催要項の制定について（報告） ・都城島津邸「島津 de 端午！2024」開催要項の制定について（報告） ・郷中教育体験教室開催要項の制定について（報告） ・都城市高城郷土資料館企画展「お城で端午」開催要項の制定について（報告）
--	--	--

1－（２）教育委員会の会議の運営等に対する教育委員の自己点検・評価

【会議の運営等について】

・会議資料が事前にレターパックで届きますので、確実に受け取ることができています。また、資料も数年前と比べるとスリム化されており、負担なく読み込むことができ、準備して会議に臨むことができます。資料の準備や会議のスムーズな進行に大変感謝しています。

各課からの説明では説明原稿を準備されており、要点を分かりやすく説明していただいています。また、どんな質問にも的確に答えていただけるため、各課の取組をしっかりと理解することができています。

教育長報告では教育における課題や市の取組、県・国の動向等を、資料を基に詳しくご説明していただいています。このため、学校支援訪問や学校経営ビジョン説明会、総合教育会議などに視点を明確にもって参加することができています。

・定例教育委員会や学校支援訪問A等の資料につきましては事前に届けて頂いており、毎回、内容を事前に把握できております。当日に資料の差替えや追加がある場合も議論に差し支えない程度であり支障はありません。また、教育長報告に関しましても別紙にて報告書を作成して頂き、その上で各学校のトピックや新聞掲載内容など詳細な説明を踏まえ、ご報告頂きとてもありがたく感じております。

・定例教育委員会の報告案件並びに議案への意見や質問に対して、修正や補足等生じた場合は迅速に対応頂いており大変ありがたく感じております。

・社会教育に関わる業務は対外的な事業が多い関係上、市民としての視点での意見に努めております。

・最後に、開会時刻、閉会時刻共に問題無いと感じております。今後も都城市の教育の発展に寄与すべく精進いたします。

1－（３）教育長・教育委員の活動実績

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年4月3日	小中学校新規採用教職員辞令交付式	まちなか交流センター 多目的室	学校教育課	○				
令和5年4月3日	教育委員会訓示式	南別館3階 第2会議室	教育総務課	○				
令和5年4月5日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和5年4月5日	部課長会議	中央公民館 大会議室	総合政策課	○				
令和5年4月5日	令和5年度第1回都城市デジタル統括本部会議	秘書広報課前会議室	デジタル統括課	○				
令和5年4月6日	令和5年度都城市特別攻撃隊戦没者慰霊祭	都島公園	福祉課	○				
令和5年4月6日	教育委員会 対面式	南別館3階 第2会議室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年4月6日	4月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年4月6日	校長会 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和5年4月10日	姫城中学校 入学式	姫城中学校	学校教育課					○
令和5年4月10日	中郷中学校 入学式	中郷中学校	学校教育課		○			
令和5年4月10日	小松原中学校 入学式	小松原中学校	学校教育課	○				
令和5年4月10日	高崎中学校 入学式	高崎中学校	学校教育課			○		
令和5年4月10日	沖水中学校 入学式	沖水中学校	学校教育課				○	
令和5年4月11日	明道小学校 入学式	明道小学校	学校教育課			○		
令和5年4月11日	東小学校 入学式	東小学校	学校教育課					○
令和5年4月11日	中霧島小学校 入学式	中霧島小学校	学校教育課	○				
令和5年4月11日	今町小学校 入学式	今町小学校	学校教育課		○			
令和5年4月11日	安久小学校 入学式	安久小学校	学校教育課				○	
令和5年4月13日	第1回市校長会	中央公民館大会議室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和5年4月14日	N i Q L L 内覧会	道の駅	ふるさと産業推進局	○				
令和5年4月15日	令和5年度（第50回）市壮年団体連絡協議会総会	都城ロイヤルホテル	生涯学習課	○				
令和5年4月17日	南九州大学 年度初め挨拶	教育長室	教育総務課	○				
令和5年4月17日	「小さな親切運動」都城支部総会	総合社会福祉センター	生涯学習課	○				
令和5年4月18日	コミュニティスクール説明会	教育長室	学校教育課	○				
令和5年4月18日	三水会 4月例会	中山壮	秘書広報課	○				
令和5年4月19日	学校CIO研修	（Web会議）	学校教育課	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年4月19日	Google 打合せ会	(Web会議)	学校教育課	○				
令和5年4月20日	第1回宮崎県都市教育長協議会	宮崎市教育情報研修センター	教育総務課	○				
令和5年4月20日	宮崎県市町村教育長連絡協議会第1回支部長会	宮崎市教育情報研修センター	教育総務課	○				
令和5年4月20日	宮崎県市町村教育長連絡協議会総会	宮崎市教育情報研修センター	教育総務課	○				
令和5年4月21日	学校訪問校長説明会	南別館3階 第2会議室	学校教育課	○				
令和5年4月21日	南九州プロレス復興会 教育長表敬訪問	教育長室	教育総務課	○				
令和5年4月21日	学産給食訪問	教育長室	学校給食課	○				
令和5年4月21日	県教育政策課 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和5年4月22日	「道の駅」都城NiQLL開館記念式典	「道の駅」都城NiQLL	ふるさと産業推進局	○				
令和5年4月25日	令和5年度管内市町教育長会	都城総合庁舎2階 第2会議室	学校教育課	○				
令和5年4月25日	人権擁護委員 教育長訪問	教育長室	総務課	○				
令和5年4月26日	市小中一貫ブロック代表校長・担当者会	南別館4階 第1会議室	学校教育課	○				
令和5年4月27日	教頭会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和5年4月28日	令和5年度都城市スポーツ少年団結団式	早水公園体育文化センターメインアリーナ	スポーツ政策課	○				
令和5年4月29日	早水公園あやめまつり	早水公園	教育総務課	○				
令和5年5月1日	県特別支援教育課 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和5年5月9日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和5年5月9日	おかげ祭り 半纏合わせ	神柱宮	教育総務課	○				
令和5年5月9日	第81回国民スポーツ大会・第26回全国障害者スポーツ大会第7回庁内推進会議	秘書広報課前会議室	国スポ・障スポ準備課	○				
令和5年5月10日	教育長訪問（高木かおる委員）	教育長室	教育総務課	○				
令和5年5月10日	5月定例教育委員会	南別館3階委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年5月11日	春の全国交通安全運動に伴う街頭啓発活動	国道10号線	都城市役所交通安全会	○				
令和5年5月11日	第1回家庭教育学級長及び学級主事会	中央公民館 大会議室	生涯学習課	○				
令和5年5月11日	都城育英会 第2回理事会	南別館3階 委員会室	都城育英会	○				
令和5年5月11日	都城市教育研究所 開所式	南別館4階 第1会議室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和5年5月11日	ZOOMミーティング	教育長室	学校教育課	○				
令和5年5月13日	小松原中学校体育大会	小松原中学校	学校教育課	○				
令和5年5月13日	令和5年度都城志布志道路整備・活用促進大会	都城市総合文化ホール 大ホール	都市計画課	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年5月15日	教育長学校訪問	志和池小、志和池中、丸野小	学校教育課	○				
令和5年5月15日	南部教育事務所 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和5年5月16日	教育長学校訪問	有水小、石山小、高城中	学校教育課	○				
令和5年5月16日	教頭会講話②	教育長室	学校教育課	○				
令和5年5月17日	全国都市教育長協議会第73回定期総会・研究大会（帯広大会）正副部会長打合せ	ホテル日航ノースランド帯広	学校教育課	○				
令和5年5月18日	全国都市教育長協議会第73回定期総会・研究大会（帯広大会）1日目	帯広市民文化ホール	学校教育課	○				
令和5年5月19日	全国都市教育長協議会第73回定期総会・研究大会（帯広大会）2日目	帯広市民文化ホール	学校教育課	○				
令和5年5月20日	全国都市教育長協議会第73回定期総会・研究大会（帯広大会）	帯広市民文化ホール	教育総務課	○				
令和5年5月20日	都城市PTA連絡協議会 総会	都城市総合文化ホール 中ホール	生涯学習課	○	○		○	○
令和5年5月22日	教育長学校訪問	山田小、木之川内小、白雲中	学校教育課	○				
令和5年5月22日	都城税務署 教育長訪問	教育長室	教育総務課	○				
令和5年5月22日	市美展運営実行委員会	中央公民館 視聴覚室	美術館	○				
令和5年5月23日	教育長学校訪問	菓子野小、麓小、山之口中	学校教育課	○				
令和5年5月24日	教育長学校訪問	西岳小、明和小	学校教育課	○				
令和5年5月25日	教育長学校訪問	梅北小、高崎麓小、江平小	学校教育課	○				
令和5年5月25日	都城市交通安全都市推進協議会 全員会議	中央公民館 大会議室	総務課	○				
令和5年5月26日	令和5年度宮崎県市町村教育委員会連合会 第1回理事会	宮崎市教育情報研修センター2階 多目的研修室	教育総務課		○			
令和5年5月26日	都城市自治公民館連絡協議会総会/懇親会	ホテル中山荘	生涯学習課	○				
令和5年5月29日	台湾総領事館 教育長表敬訪問	教育長室	教育総務課	○				
令和5年5月29日	令和5年度都城日台友好親善協会総会	都城グリーンホテル	教育総務課	○				
令和5年5月30日	学校訪問	西岳中	学校教育課				○	
令和5年5月30日	都城育英会 定時評議員会	南別館3階 第2会議室	都城育英会	○				
令和5年6月1日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和5年6月1日	第1回都城市文書管理推進本部会議	秘書広報課前会議室	総務課	○				
令和5年6月1日	部課長会議	東館7階 大会議室	総合政策課	○				
令和5年6月1日	都城市少年補導委員連絡協議会	ウェルネス交流プラザ ムジカホール	学校教育課	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年6月2日	学校訪問	夏尾小	学校教育課			○		
令和5年6月2日	国スポ・障スポ準備委員会 第2回総会	中山荘	国スポ・障スポ準備課	○	○		○	
令和5年6月2日	第1回教科用図書北諸県採択地区協議会	南別館3階 第2会議室	学校教育課	○	○			
令和5年6月2日	教育委員会研修（落語研修）	南別館4階 研修室	教育総務課	○				
令和5年6月3日	令和5年度中体連 教育長視察	早水公園体育文化センター	学校教育課	○				
令和5年6月3日	「お口の健康フェスティバル」表彰式	ウェルネス交流プラザ ムジカホール	学校教育課	○				
令和5年6月5日	学校訪問	中霧島小	学校教育課					○
令和5年6月5日	都城地区租税教育推進協議会総会	都城合同庁舎2階 税務署会議室	学校教育課	○				
令和5年6月5日	一般社団法人都城国際交流協会理事会及び総会	本館7階 大会議室	国際交流センター	○				
令和5年6月5日	元教育委員瓦田氏（ほか3名）教育長訪問	教育長室	教育総務課	○				
令和5年6月6日	宮崎県学校給食会令和5年度第1回定時理事会	公益財団法人宮崎県学校給食会 3階会議室	学校給食課	○				
令和5年6月7日	6月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年6月7日	教育長訪問（海の中道水族館元館長 高田氏）	教育長室	教育総務課	○				
令和5年6月8日	第1回専門委員会（小学校教科書採択地区協議会）	中央公民館	学校教育課	○				
令和5年6月10日	令和5年度中体連 教育長視察	早水公園体育文化センター	学校教育課	○				
令和5年6月10日	社会教育関係団体等連絡協議会総会	都城ロイヤルホテル	生涯学習課	○				
令和5年6月12日	学校訪問	富吉小	学校教育課				○	
令和5年6月12日	【6月議会】開会日 議案等の審議（提案理由説明）	議場	総務課	○				
令和5年6月14日	学校訪問	庄内小	学校教育課			○		
令和5年6月15日	学校訪問	西小	学校教育課		○			
令和5年6月17日	「老後の住まい方」を考える（講演会）	ウェルネス交流プラザ1階 茶霧茶霧ギャラリー	教育総務課	○				
令和5年6月19日	学校訪問	姫城中	学校教育課		○			
令和5年6月19日	【6月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年6月20日	【6月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年6月21日	学校訪問	今町小	学校教育課			○		
令和5年6月21日	【6月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年6月22日	【6月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年6月23日	【6月議会】一般質問	議場	総務課	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年6月27日	県教育委員会 教職員課	教育長室	学校教育課	○				
令和5年6月27日	教育長訪問 義務教育課	教育長室	学校教育課	○				
令和5年6月28日	おかげ祭り振興会による表敬訪問	教育長室	みやこんじょPR課	○				
令和5年6月29日	【6月議会】議案等の審議/閉会日	議場	総務課	○				
令和5年6月29日	令和5年都城市議会6月定例会終了後の永年勤続議員表彰祝賀会	都城ロイヤルホテル	総務課	○				
令和5年6月30日	第2回市校長会	道の駅NiQLL	学校教育課	○				
令和5年7月3日	学校訪問	庄内中	学校教育課					○
令和5年7月3日	小さな親切運動 教育長訪問	教育長室	教育総務課	○				
令和5年7月3日	学校経営ビジョンに係る協議及びフィードバック	南別館3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和5年7月4日	学校訪問	祝吉小	学校教育課		○			
令和5年7月4日	第1回自殺対策協議会	秘書広報課前会議室	福祉課	○				
令和5年7月4日	都城税務署長 訪問	教育長室	教育総務課	○				
令和5年7月4日	市民大学講座 開校式	中央公民館 大会議室	生涯学習課	○				
令和5年7月5日	学校経営ビジョンに係る協議及びフィードバック	南別館3階 委員会室	学校教育課	○	○		○	○
令和5年7月6日	学校訪問	笛水小中	学校教育課				○	
令和5年7月6日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和5年7月6日	MSC（都城スポーツコミッション）理事会	秘書広報課前会議室	MSC	○				
令和5年7月6日	令和5年度木南会総会・懇親会	ホテル中山荘	教育総務課	○				
令和5年7月7日	学校経営ビジョンに係る協議及びフィードバック	南別館3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和5年7月7日	7月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年7月8日	おかげ祭り（宵祭り）	西都城駅	教育総務課	○				
令和5年7月9日	夏の茶会（裏千家淡交会学校茶道都城地区）	都城市総合文化ホール	教育総務課	○				
令和5年7月9日	おかげ祭り（本祭り）	神柱宮	教育総務課	○				
令和5年7月11日	県特別支援教育課 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和5年7月12日	第2回教科用図書北諸県採択地区協議会	南別館4階 研修室	学校教育課	○	○			
令和5年7月14日	令和4年度 第1回 都城市社会教育委員会・公民館運営審議会	中央公民館 大会議室	生涯学習課	○				
令和5年7月14日	令和4年度 都城北諸県地域社会教育委員連絡協議会 総会及び第1回研修会	中央公民館 大会議室	生涯学習課	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年7月15日	ナイトミュージアム（歴史資料館）	歴史資料館	文化財課	○				
令和5年7月18日	学校訪問	沖水中	学校教育課					○
令和5年7月18日	令和5年度都城市青少年健全育成市民会議 総会	中央公民館 大会議室	生涯学習課	○	○	○	○	○
令和5年7月19日	7月臨時教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年7月19日	文化庁調査官との面会	教育長室	美術館	○				
令和5年7月20日	令和5年度宮崎県市町村教育委員会連合会総会	宮崎市情報研修センター大研修室	教育総務課	○	○			
令和5年7月25日	2学期支援訪問A実施校長会	南別館3階 第2会議室	学校教育課	○				
令和5年7月25日	三水会7月例会	コミュニティセンター	秘書広報課	○				
令和5年7月25日	県民総ぐるみ『地域・学校づくりのつどい』実践発表	祝吉地区公民館・オンライン	生涯学習課	○				
令和5年7月26日	A L T 退任挨拶	教育長室	学校教育課	○				
令和5年7月26日	総合教育会議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○	○	○	○	○
令和5年7月26日	宮崎県防衛協会都城市支部定期総会	ホテル中山壮	総務課	○				
令和5年7月26日	令和5年都城市スポーツ少年団台湾スポーツ文化交流歓迎会	グリーンホテル グリニッチルーム	スポーツ政策課	○				
令和5年7月27日	GIGAスクール・ミーティング	東小、妻ヶ丘中	学校教育課	○				
令和5年7月27日	第33回都北地区人権・同和教育研究大会	三股町文化会館	学校教育課	○				
令和5年7月28日	GIGAスクール・ミーティング	祝吉中、上長飯小、安久小・中郷中、五十市小	学校教育課	○				
令和5年7月30日	都城青年会議所60年記念式典	南九州大学	教育総務課	○				
令和5年7月31日	南部教育事務所 人事ヒアリング	教育長室	学校教育課	○				
令和5年7月31日	南九州大学 講義	南九州大学	教育総務課	○				
令和5年8月1日	GIGAスクール・ミーティング	沖水小、高城小・麓小	学校教育課	○				
令和5年8月1日	8月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年8月2日	学校給食センター運営審議会	都城給食センター	学校給食課	○				
令和5年8月2日	令和5年度都城市人権啓発推進協議会 全体会・講演会	ウェルネス交流プラザ ムジカホール	生涯学習課	○	○		○	
令和5年8月3日	第14回九州地区市町村教育委員会研修大会	佐賀市文化会館	教育総務課	○	○	○	○	
令和5年8月4日	第14回九州地区市町村教育委員会研修大会	佐賀市	教育総務課	○	○	○	○	
令和5年8月9日	第62回都城市学校保健大会	ウェルネス交流プラザ ムジカホール	学校教育課	○				
令和5年8月17日	GIGAスクール・ミーティング	志和池中・白雲小中	学校教育課	○				
令和5年8月18日	GIGAスクール・ミーティング	吉之元小、五十市中、丸野小	学校教育課	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年8月20日	いきいき大淀川クリーン大作戦	神柱公園内及び年見川流域	教育総務課	○				
令和5年8月20日	MR Tアナウンサー読み聞かせ会	都城島津伝承館 2階 交流室	都城島津邸	○				
令和5年8月21日	GIGAスクール・ミーティング	大王小、小松原中、高崎小・高崎麓小、志和池小	学校教育課	○				
令和5年8月22日	GIGAスクール・ミーティング	縄瀬小・高崎中、山田小・木之川内小、明道小・南小	学校教育課	○				
令和5年8月23日	GIGAスクール・ミーティング	高城中、高城小・麓小、有水小・石山小	学校教育課	○				
令和5年8月25日	第3回市校長会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和5年8月27日	壮年ソフトボール大会	母智丘公園	教育総務課	○				
令和5年8月30日	新任J E T ・ A L T 着任挨拶	教育長室	学校教育課	○				
令和5年8月30日	市学校運営協議会研修会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和5年8月31日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和5年8月31日	9月定例教育委員会	南別館 3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年9月1日	【9月議会】開会日	議場	総務課	○				
令和5年9月1日	ふるさと給食試食会（市長、副市長、教育長）	各執務室	農政課・学校給食課	○				
令和5年9月1日	市美展 審査報告会	美術館	美術館	○				
令和5年9月1日	（一社）都城青年会議所 創立60周年記念式典並びに懇親会	都城グリーンホテル グリニッチホール	教育総務課	○				
令和5年9月8日	学校訪問	有水中	学校教育課				○	
令和5年9月8日	【9月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年9月8日	【9月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年9月10日	沖水中学校体育大会	沖水中	学校教育課	○				
令和5年9月11日	【9月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年9月11日	【9月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年9月11日	中央ライオンズクラブ図書贈呈式	ロイヤルホテル	学校教育課	○				
令和5年9月12日	【9月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年9月12日	【9月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年9月13日	【9月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年9月13日	【9月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年9月14日	学校訪問	乙房小	学校教育課		○			
令和5年9月14日	【9月議会】一般質問／議案等審議	議場	総務課	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年9月14日	【9月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年9月19日	学校訪問	梅北小	学校教育課			○		
令和5年9月19日	南小学校校長 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和5年9月20日	東大史料編纂所との共同記者会見	秘書広報課前会議室	都城島津邸	○				
令和5年9月21日	秋の交通安全運動街頭啓発	国道10号線	都城市役所交通安全会	○				
令和5年9月21日	学校訪問	明和小	学校教育課					○
令和5年9月21日	【9月議会】議案等審議・決算議案審議	議場	総務課	○				
令和5年9月23日	市美展表彰式	コミュニティセンター	美術館	○				
令和5年9月23日	第45回宮崎県高等学校総合文化祭総合開会式	都城市総合文化ホール	教育総務課	○				
令和5年9月25日	学校訪問	江平小	学校教育課				○	
令和5年9月26日	市民大学講座 閉校式	中央公民館大会議室	生涯学習課	○				
令和5年9月28日	学校訪問	山之口中	学校教育課			○		
令和5年9月28日	C Sマイスター 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和5年9月29日	ジュニアICTリーダー	志和池小	学校教育課	○				
令和5年9月29日	宮崎大学添田教授（県算数数学部会） 教育長挨拶	教育長室	学校教育課	○				
令和5年9月30日	第47回地区秋季体育大会視察	市内	学校教育課	○				
令和5年10月2日	【9月議会】決算議案審議／閉会日	議場	総務課	○				
令和5年10月3日	令和5年度都城市社会福祉功労者等表彰式及び講演会	都城市総合文化ホール	福祉課	○				
令和5年10月3日	第1回都城市・三股町いじめ防止対策専門家委員会	南別館4階 第1会議室	学校教育課	○				
令和5年10月4日	学校訪問	夏尾中	学校教育課					○
令和5年10月4日	庁議	秘書広報課前会議室	学校教育課	○				
令和5年10月5日	10月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年10月6日	国際交流協会 臨時総会	北別館2階 会議室	教育総務課	○				
令和5年10月6日	美術館特別展バナーお披露目	図書館プレビュースタジオ	美術館	○				
令和5年10月7日	鹿児島国体 開会式	鹿児島市	国スポ・障スポ準備課	○				
令和5年10月7日	明道小学校運動会	明道小学校	学校教育課			○		
令和5年10月10日	鹿児島国体 観覧	鹿児島市	国スポ・障スポ準備課	○				
令和5年10月11日	県教委人事ヒアリング	教育長室	学校教育課	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年10月13日	都城島津伝承館特別展開会式典	都城島津邸	都城島津邸		○		○	
令和5年10月16日	第4回市校長会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和5年10月17日	市小学生陸上大会	都城運動公園陸上競技場	学校教育課	○				
令和5年10月18日	令和5年度九州都市教育長協議会定期総会並びに研究大会	名護市	教育総務課	○				
令和5年10月19日	学校訪問	西中	学校教育課		○			
令和5年10月19日	令和5年度九州都市教育長協議会定期総会並びに研究大会	名護市	教育総務課	○				
令和5年10月20日	特別展開会式及び内覧会	都城市立美術館前庭	美術館		○	○	○	○
令和5年10月20日	令和5年度九州都市教育長協議会定期総会並びに研究大会	名護市	教育総務課	○				
令和5年10月21日	島津で秋の陣	都城島津邸	都城島津邸	○				
令和5年10月22日	小松原地区まつり	小松原地区体育館	生涯学習課	○				
令和5年10月23日	学校訪問	西岳小	学校教育課					○
令和5年10月25日	都城島津邸館長 献本	教育長室	都城島津邸	○				
令和5年10月26日	令和5年度都城・三股町小中学校音楽大会（中学校の部）	都城市総合文化ホール	学校教育課	○				
令和5年10月26日	令和5年度宮崎県市町村教育委員会連合会 県との意見交換会	県電ホール	教育総務課		○			
令和5年10月26日	第43回あしたの日本を創る運動九州地区研究大会宮崎大会	都城グリーンホテル	生涯学習課	○				
令和5年10月27日	宮崎県教職員課長 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和5年10月29日	花木あげ馬祭り	南方神社	教育総務課	○				
令和5年11月1日	学校訪問	山田中	学校教育課					○
令和5年11月1日	第2回宮崎県都市教育長協議会	西都市	教育総務課	○				
令和5年11月2日	第2回宮崎県都市教育長協議会	西都市	教育総務課	○				
令和5年11月3日	山之口弥五郎どん祭り	山之口町	教育総務課	○				
令和5年11月3日	都城島津邸特別展開連懇親会	未定	都城島津邸	○				
令和5年11月4日	都城島津伝承館特別展開連講演会	ウェルネス交流プラザ	都城島津邸	○				
令和5年11月5日	江平小学校150周年記念式典	江平小学校	学校教育課	○				
令和5年11月6日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和5年11月6日	令和5年度第2回都城市デジタル統括本部会議	秘書広報課前会議室	デジタル統括課	○				
令和5年11月9日	11月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年11月10日	ICT活用推進モデル校授業公開	志和池小学校	学校教育課	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年11月10日	都城市PTA教育懇談会	グリーンホテル	生涯学習課	○				
令和5年11月14日	令和5年度都城・三股町小中学校音楽大会（小学校の部）	都城市総合文化ホール	学校教育課	○				
令和5年11月16日	学校訪問	菓子野小	学校教育課				○	
令和5年11月16日	外山木材 寄附金贈呈	教育長室	生涯学習課	○				
令和5年11月16日	令和5年度青少年育成・家庭教育講演会	都城市総合文化ホール 中ホール	生涯学習課	○	○		○	○
令和5年11月17日	トークセッション打合せ(WEB会議)	教育長室	学校教育課	○				
令和5年11月17日	令和6年度都城育英会奨学生選考審査会	南別館3階 第2会議室	都城育英会	○				
令和5年11月17日	令和5年度都城市スポーツ賞表彰式及び懇談会	都城市ロイヤルホテル	スポーツ協会	○	○			
令和5年11月17日	ふるさと給食 教育長会食	沖水小学校	学校給食課	○				
令和5年11月18日	都城まちなかイルミネーション点灯式	まちなか広場	教育総務課	○				
令和5年11月19日	令和5年度都城市総合防災訓練	五十市地区公民館及び中尾自治公民館	危機管理課	○				
令和5年11月19日	縄瀬小学校150周年記念式典	縄瀬小学校	学校教育課	○				
令和5年11月19日	梅北小学校運動会	梅北小学校	学校教育課					○
令和5年11月20日	「小さな親切運動」定例会	社会福祉センター	生涯学習課	○				
令和5年11月20日	市長・教育長を囲む座談会（自公連役員との座談会・懇親会）	ロイヤルホテル	地域振興課	○				
令和5年11月21日	丸野小学校 教育長インタビュー	丸野小学校	学校教育課	○				
令和5年11月21日	曾於市教育長 教育長訪問	教育長室	教育総務課	○				
令和5年11月22日	学校訪問	川東小	学校教育課		○			
令和5年11月22日	第1回外部評価委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○				
令和5年11月23日	島津発祥まつり	神柱宮	教育総務課	○				
令和5年11月24日	学校訪問	山之口小	学校教育課			○		
令和5年11月24日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和5年11月24日	調理及び配送業務委託プロポーザルに係る選定委員会	委員会室	学校給食課	○				
令和5年11月26日	五十市地区「ふれあい文化祭」	五十市地区公民館	生涯学習課	○				
令和5年11月27日	部課長会議	本館7階 大会議室	総合政策課	○				
令和5年11月28日	ラブレタープロジェクト（小学生）	山田小学校	総合政策課	○				
令和5年11月28日	12月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	
令和5年11月28日	美術館特別展来館者1万人達成記念式典	美術館	美術館	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年11月29日	【12月議会】開会日	議場	総務課	○				
令和5年11月29日	【PM】GIGA参観日	南小学校	学校教育課	○				
令和5年11月30日	文化賞贈呈式	秘書広報課前会議室	地域振興課	○				
令和5年12月1日	「冬の交通安全県民総ぐるみ運動」街頭啓発	国道10号線	都城市役所交通安全会	○				
令和5年12月5日	B T V取材対応	教育長室	学校教育課	○				
令和5年12月6日	【12月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年12月7日	【12月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年12月7日	第14回宮崎県市町村対抗駅伝競走大会・都城市選手団結団式	中央公民館 大会議室	スポーツ政策課	○				
令和5年12月8日	【12月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年12月10日	都城市人権啓発推進大会・講演会	中央公民館 大会議室	生涯学習課	○	○	○	○	
令和5年12月11日	【12月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和5年12月12日	【12月議会】一般質問／議案等の審議（質疑・付託）	議場	総務課	○				
令和5年12月14日	働き方改革推進委員会	南別館3階 委員会室	学校教育課	○				
令和5年12月15日	北方領土返還要求宮崎県民会議教育長訪問	教育長室	教育総務課	○				
令和5年12月16日	【Google】全国GIGA利活用推進キャラバン	アートホテル鹿児島	学校教育課	○				
令和5年12月18日	【12月議会】閉会日	議場	総務課	○				
令和5年12月19日	南部教育事務所長 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和5年12月20日	市校長研修会	オンライン	学校教育課	○				
令和5年12月20日	教育支援委員会 答申	教育長室	学校教育課	○				
令和5年12月26日	都城歴史資料館運営委員会	静山亭	文化財課	○				
令和5年12月27日	校長フィードバック ヒア	教育長室	学校教育課	○				
令和5年12月27日	JILサミット	教育長室	生涯学習課	○				
令和5年12月28日	仕事納め式	秘書広報課前会議室	秘書広報課	○				
令和5年12月28日	教育委員会 仕事納め式	南別館3階 第2会議室	教育総務課	○				
令和6年1月3日	令和5年度はたちの集い（泉ヶ丘付属）	都城泉ヶ丘高等学校（義友会館）	生涯学習課	○				
令和6年1月3日	令和5年度はたちの集い（妻ヶ丘地区）	都城市総合文化ホール 大ホール	生涯学習課			○		
令和6年1月4日	仕事始め式	中央公民館 大会議室	秘書広報課	○				
令和6年1月4日	教育委員会 仕事始め式	南別館3階 第2会議室	教育総務課	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和6年1月4日	令和5年度はたちの集い（横市地区）	都城市総合文化ホール 大ホール	生涯学習課		○			
令和6年1月4日	新年賀詞交歓会	都城ロイヤルホテル	教育総務課	○				
令和6年1月5日	1月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和6年1月6日	令和5年度はたちの集い（志和池地区）	志和池地区公民館	生涯学習課				○	
令和6年1月9日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和6年1月9日	都城市国民スポ・障スポ第8回庁内推進会議	秘書広報課前会議室	国スポ・障スポ準備課	○				
令和6年1月9日	学校経営ビジョンに係る協議及びフィードバック	南別館3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和6年1月10日	県教職員課来訪	教育長室	学校教育課	○				
令和6年1月10日	学校経営ビジョンに係る協議及びフィードバック	南別館3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和6年1月11日	学校経営ビジョンに係る協議及びフィードバック	南別館3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和6年1月12日	三水会 1月例会	山之口総合センター 大会議室等	秘書広報課	○				
令和6年1月13日	令和5年度はたちの集い（都城きりしま支援学校）	都城きりしま支援学校	生涯学習課					○
令和6年1月15日	ラブレタープロジェクト（中学生）	早水公園体育文化センター	総合政策課	○				
令和6年1月15日	学校経営ビジョンに係る協議及びフィードバック	南別館3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和6年1月15日	一般社団法人都城青年会議所総会	都城ロイヤルホテル	教育総務課	○				
令和6年1月16日	学校経営ビジョンに係る協議及びフィードバック	南別館3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和6年1月16日	（株）ヴィアックス役員訪問	教育長室	生涯学習課	○				
令和6年1月17日	南部教育事務所長訪問	教育長	学校教育課	○				
令和6年1月18日	学校経営ビジョンに係る協議及びフィードバック	南別館3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和6年1月20日	日本教育会 講演会	ニューウェルシティ宮崎	教育総務課	○				
令和6年1月22日	県スポーツ振興課 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和6年1月23日	精励賞 選考会	南別館4階 第1会議室	学校教育課	○	○			
令和6年1月24日	令和5年度第2回都城市文化財保護審議会	北別館2階 共有会議室	文化財課	○				
令和6年1月27日	第63回都城市PTA研究大会	都城市総合文化ホール	生涯学習課	○				
令和6年1月31日	調理及び配送業務委託プロポーザルに係る選定委員会	南別館3階 委員会室	学校給食課	○				
令和6年2月1日	社会教育功績者等表彰 選考会	南別館3階 委員会室	生涯学習課	○				
令和6年2月2日	2月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和6年2月3日	小・中学生プレゼンコンテスト	ウェルネス交流プラザ	学校教育課	○	○		○	○

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和6年2月3日	都城市壮年連協主催「市長・教育長と語る会」	都城市ロイヤルホテル	生涯学習課	○				
令和6年2月4日	令和5年度北方領土返還要求宮崎県民集会	交流プラザ 茶霧茶霧ギャラリー	教育総務課	○				
令和6年2月4日	第78回南九州駅伝競走大会閉会式	中央公民館 大会議室	スポーツ政策課	○				
令和6年2月5日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和6年2月5日	第2回都城市文書管理推進本部会議	秘書広報課前会議室	総務課	○				
令和6年2月5日	令和5年度都城市高齢者学級振興大会	ウェルネス交流プラザ ムジカホール	生涯学習課	○				
令和6年2月5日	部課長会議	中央公民館 大会議室	総合政策課	○				
令和6年2月6日	都城市自殺対策協議会	秘書広報課前会議室	障がい福祉課	○				
令和6年2月7日	国際交流協会 臨時理事会	北別館 2階	教育総務課	○				
令和6年2月8日	腰塚氏表敬（教育長）	教育長室	学校教育課	○				
令和6年2月8日	第3回市美展運営実行委員会	中央公民館 視聴覚室	美術館	○				
令和6年2月9日	臨時議会	議場	総務課	○				
令和6年2月13日	美術館収集委員会	美術館	美術館	○				
令和6年2月13日	フッ化物検討会	南別館 4階 第1会議室	学校教育課	○				
令和6年2月14日	第5回市校長会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和6年2月15日	【教育研究所】研究論文表彰式、成果発表会及び閉所式	高城生涯学習センター	学校教育課	○	○	○	○	○
令和6年2月16日	日体大 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和6年2月16日	育英会 第1回理事会	南別館 3階 第2会議室	都城育英会	○				
令和6年2月16日	R6年度ふるさと給食試食会	秘書広報課前会議室	学校給食課	○				
令和6年2月16日	五十市小学校150周年記念式典	五十市小学校	学校教育課	○				
令和6年2月17日	「都城教育の日」推進イベント	都城総合文化ホール 中ホール	教育総務課	○	○	○	○	○
令和6年2月18日	乙房小学校150周年記念式典	乙房小学校	学校教育課	○				
令和6年2月19日	調理及び配送業務委託プロポーザルに係る選定委員会	南別館 3階 第2会議室	学校給食課	○				
令和6年2月20日	精励賞表彰式	都城市総合文化ホール	学校教育課	○	○	○	○	○
令和6年2月21日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和6年2月22日	【3月議会】開会日/議案等の審議	議場	総務課	○				
令和6年2月26日	【3月議会】先議案件 議案等の審議（付託なし）	議場	総務課	○				
令和6年2月26日	3月定例教育委員会	南別館 3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和6年2月27日	【3月議会】先議案件 議案等の審議（付託有り）	議場	総務課	○				
令和6年2月29日	一般社団法人都城国際交流協会第4回理事会	北別館2階 共有会議室	教育総務課	○				
令和6年3月5日	3月臨時教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和6年3月6日	【3月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和6年3月7日	【3月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和6年3月8日	【3月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和6年3月8日	県中体連 教育長訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和6年3月9日	令和5年度都城市社会教育振興大会	ウェルネス交流プラザ ムジカホール	生涯学習課	○	○	○	○	
令和6年3月11日	【3月議会】一般質問	議場	総務課	○				
令和6年3月12日	【3月議会】一般質問/議案等の審議（質疑・付託）	議場	総務課	○				
令和6年3月13日	県スポーツ振興課 来庁	教育長	学校教育課	○				
令和6年3月13日	命の授業	西中学校	学校教育課	○				
令和6年3月13日	医療的ケア児運営協議会	北別館2階 共有会議室	学校教育課	○				
令和6年3月14日	宮崎トヨタ 反射板贈呈式	市長室	総務課	○				
令和6年3月15日	臨時校長会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和6年3月16日	中郷中学校 卒業式	中郷中学校	学校教育課				○	
令和6年3月16日	小松原中学校 卒業式	小松原中学校	学校教育課		○			
令和6年3月16日	妻ヶ丘中学校 卒業式	妻ヶ丘中学校	学校教育課			○		
令和6年3月16日	沖水中学校 卒業式	沖水中学校	学校教育課	○				
令和6年3月18日	令和5年度都城市自治公民館振興大会	都城市総合文化ホール	地域振興課	○				
令和6年3月21日	【3月議会】閉会日/議案等の審議（委員長報告・質疑・討論・採決）	議場	総務課	○				
令和6年3月22日	宮大派遣教員 成果報告訪問	教育長室	学校教育課	○				
令和6年3月22日	美術館協議会	中央公民館 第3研修室	美術館	○				
令和6年3月23日	瀬之口橋側道橋完成式典	五十市地区公民館	道路公園課	○				
令和6年3月23日	みやこんじょみんなの楽習フェスティバル	ウェルネス交流プラザ	生涯学習課	○				
令和6年3月25日	中霧島小学校 卒業式	中霧島小学校	学校教育課				○	
令和6年3月25日	明道小学校 卒業式	明道小学校	学校教育課		○			
令和6年3月25日	今町小学校 卒業式	今町小学校	学校教育課	○				

日付	行事	場所	担当課等	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和6年3月25日	安久小学校 卒業式	安久小学校	学校教育課			○		
令和6年3月25日	山之口小学校 卒業式	山之口小学校	学校教育課					○
令和6年3月27日	退職校長感謝状贈呈式	南別館 4 階 研修室	学校教育課	○				
令和6年3月29日	退職者辞令交付式	市長室、秘書広報課前会議室	職員課	○				
令和6年3月30日	都城島津邸 御門完成式典	都城島津邸	都城島津邸	○	○		○	

1－（４）教育委員の活動に対する自己点検・評価

【会議、行事への出席等について】

・事前に届けていただいた会議資料を読み込み、自分の意見をしっかり持って会議に臨むようにしています。また、発言する場合も、話す内容を組み立て、どうすれば思いを伝えることができるか常に考えています。しかし、要領を得ない発言だったり、些細なことがらだったりして、担当の皆様には迷惑をおかけしていることをいつも反省しています。

ご案内いただいた行事や講演会等に自己研鑽の場としてすべて参加させていただいています。とても有意義な時間をもつことができています。

・教育総務課・生涯学習課事業や美術館・都城島津邸の特別展への出会をさせていただきました。併せて、都城市民生委員推薦会委員としての民生委員の推薦者の審査も書面審査ではございますが行ってまいりました。

・学校教育課関連事業につきましては、新型コロナウイルス感染拡大防止のために控えられていた入学式や卒業式の出会も再開されつつありました。また、主な活動の一つに学校支援訪問Aがあります。資料は毎回事前に頂いております。その際、各学校それぞれに教育委員としての視点で見てもらいたいポイント（例えば：当該校の学力推移表、児童生徒の問題や設備の課題等）などを箇条書きにても構わないので頂けると支援訪問Aが深まるのではないかと感じております。

・レイマン委員として、社会の常識や住民のニーズを施策に適切に反映できているかという自問自答は尽きませんが、都城市の教育の発展に寄与すべく今後も精進してまいります。

2 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務

① 令和5年度当初予算に計上された特色のある主な事業

第二次都城市総合計画の総合戦略計画期間（令和4年度から令和7年度まで）の主要事業計画において採択された事業で、かつ、令和5年度当初予算に計上された事務事業の実績に対する評価及び課題等の整理を行い、その達成度5段階で評価します。

※ 評価	5・・・達成度	100%
	4・・・達成度概ね	80%
	3・・・達成度概ね	60%
	2・・・達成度概ね	40%
	1・・・達成度	20%未満

施策の柱（2. 6）ライフステージに対応した切れ目のない子育て支援

〔施策 2. 6. 2〕出産・子育て支援の充実

- 学校給食食材等調達事業（学校給食課）
- 学校における医療的ケア児支援事業（学校教育課）
- 生理の貧困対策（学校教育課）

施策の柱（3. 8）学力・郷土愛の向上と社会を生き抜く力の養成

〔施策 3. 8. 1〕学校教育の充実

- 小・中学校学習支援A Iドリル導入事業（学校教育課）
- 小・中学校I C T支援員配置事業（学校教育課）
- 小・中学校I C T化推進事業（学校教育課）
- 小・中学校の教員の授業用端末の整備（学校教育課）

〔施策 3. 8. 4〕図書に親しむ環境の充実

- 小・中学校図書館サポーター配置事業（学校教育課）

〔施策 3. 8. 5〕生涯学習・社会教育の充実

- 妻ヶ丘地区公民館建設事業（生涯学習課）

施策の柱（3. 9）グローバル化への対応と国際交流の推進

〔施策 3. 9. 1〕多文化共生社会への対応と国際交流の推進

- A L Tによる語学指導事業（学校教育課）

施策の柱（3. 10）生涯を通じて楽しむスポーツ・文化活動の推進

〔施策 3. 10. 2〕芸術文化の振興

- 都城市立美術館・特別展 「アルフォンス・ミュシャ」展（美術館）
- 都城島津邸・特別展 「島津荘～平安・鎌倉期の南九州と都城」（都城島津邸）

施策の柱（５．１８）行政サービスの高質化と効率化

〔施策 ５．１８．１〕 行政サービスの高質化と効率化

市民税等のコンビニ納付等推進 （学校給食課）

学校等・保護者連絡デジタル化事業 （学校教育課）

〔施策 ５．１８．３〕 デジタル社会の創造

地域コミュニティＤＸ事業 （生涯学習課）

施策の柱（２．６）ライフステージに対応した切れ目のない子育て支援

〔施策 ２．６．２〕 出産・子育て支援の充実

学校給食食材等調達事業

教育委員会 学校給食課

１ 事業概要

世界情勢の変化に伴う急激な物価高騰による学校給食への影響が懸念されることから、高騰する食材費の値上げ分を継続支援し、保護者負担を増やすことなく、食育の推進や地場産物を活用した安全安心な学校給食を提供します。

２ 予算額

状況に応じて補正対応予定



点検評価	
R 5 年度決算額	7 3 8 , 6 8 1 千円
事業の効果	保護者負担を増やすことなく、児童生徒の健全な育成に不可欠な栄養価を確保し、安全安心な学校給食を提供することができる。
達成状況 (事業概要に対する実績)	物価高騰による食材費の値上げ分について、支援を行った。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	今後も食材費の物価高騰の推移を注視する必要がある。
評価	5

[施策 2. 6. 2] 出産・子育て支援の充実

学校における医療的ケア児支援事業

教育委員会 学校教育課

1 事業目的

- 医療的ケアが必要な児童生徒の健やかな成長を図る「学びの場」を提供するため、学校における支援体制を整備します。
- 家族が安心して子どもを育てることができる社会の実現を目指します。

2 事業概要

- 医療的ケアが必要な児童生徒に対し、訪問看護ステーションと連携して、看護師配置による受入体制を構築します。
- 看護師配置にあたっては、医療関係者や学識経験者で構成する都城市小・中学校医療的ケア運営協議会を設置し、個々の対象児童生徒に適した支援について協議を行います。

3 予算額

18,525千円



点検評価	
R 5 年度決算額	2, 1 3 2 千円
事業の効果	学校における医療的ケア児に対して、看護師を派遣することで、医療的ケア児の安全・安心な学びの保障と、その保護者への負担軽減を図ることができる。
達成状況 (事業概要に対する実績)	看護師派遣の希望のあった医療的ケア児（2名）に対して、訪問看護ステーションへの委託による、定時での看護師派遣を実施している。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	医療的ケア運営協議会の定期的な開催により、安全・安心な看護師派遣や校内体制の整備を継続するとともに、関係機関との連携により、より早段階での情報収集を行う。
評価	4

[施策 2. 6. 2] 出産・子育て支援の充実

生理の貧困対策

教育委員会 学校教育課

1 事業目的

経済的な理由などから生理用品を入手することが困難な状況にある「生理の貧困」が社会問題となっています。
急に生理用品が必要になったときなどでも、児童生徒が安心して学校生活を送れるよう、児童生徒の心身の健康に配慮し、学校において必要な支援を行います。

2 事業概要

女子トイレの個室や共用スペースに生理用品を配置します。

3 予算額

645千円



トイレ個室設置例



共用スペース設置例

点検評価	
R 5 年度決算額	5 0 7 千円
事業の効果	市内の小・中学校の個室トイレや共用スペースに生理用品を設置することで、急に生理用品が必要になった場合や生理用品の入手が困難な児童生徒が安心して学校生活を送れる環境を整備。
達成状況 (事業概要に対する実績)	市内の小・中学校のトイレに生理用品を設置している。ほとんどの学校が個室トイレに設置しているが、手洗い場などの共用スペースに設置している学校もある。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	設置状況や使用数を調査し、設置個所や場所等の見直しを行い、児童生徒がより利用しやすい環境を整備する。
評価	4

施策の柱（３．８）学力・郷土愛の向上と社会を生き抜く力の養成

〔施策 ３．８．１〕学校教育の充実

小・中学校学習支援AIドリル導入事業

教育委員会 学校教育課

① 小・中学校学習支援AIドリル導入事業

1 事業概要

- 小学3年生から中学3年生までAIドリルを導入しており、自動採点機能を使って、子どもたちが自分で学習を進めます。
- 本人の理解度に応じた問題が出題され、基礎・基本の確実な定着を図ることができます。
- 前回の授業で学習した内容の復習問題やその日の授業内容の確認問題に取り組みながら、家庭学習などでも活用します。



2 予算額

64,919千円

点検評価	
R 5 年度決算額	64,919千円
事業の効果	間違いの原因をAIが解析することで、児童生徒一人ひとりに最適化された問題を出題することが可能なAIドリルの導入により、個別最適な学習環境を整備。
達成状況 (事業概要に対する実績)	令和3年度に児童生徒1人1台のChromebookを配置。令和4年4月に小学3～中学3年生までの児童生徒にAIドリル「Qubena」を導入。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	小学1～2年生についてはトライアルを実施中。早くから端末やAI環境に慣れられる、早期に学習を開始することによる基礎学力の定着等の効果が見込まれることから小学1～2年生への導入を進めたい。
評価	4

[施策 3. 8. 1] 学校教育の充実

教育委員会 学校教育課

② 小・中学校ICT支援員配置事業

1 事業概要

○オペレーターと現場対応のICT支援員を配置します。

○主な業務は、不具合・障害対応、機器メンテナンス、相談対応、研修補助などです。

2 予算額

18,480千円



点検評価	
R 5 年度決算額	18,480千円
事業の効果	ヘルプデスクによる問い合わせ対応やICT支援員による現場での支援によりICT教育のレベル底上げ、ICT担当教員の負荷軽減等の効果が生じている。
達成状況 (事業概要に対する実績)	令和4年9月からヘルプデスクが稼働して端末等の機器やソフトウェアに関する問い合わせに対応しており、ICT支援員が月1回程度、学校を訪問して授業の準備や実施、ICTに関する環境整備、個別研修等の支援を行っている。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	ICT支援員の訪問が月1回程度しか行えておらず、研修の要望にも対応しきれていない状況なのでICT支援員の人数拡充が必要。
評価	4

[施策 3. 8. 1] 学校教育の充実

小・中学校 I C T 化推進事業

教育委員会 学校教育課

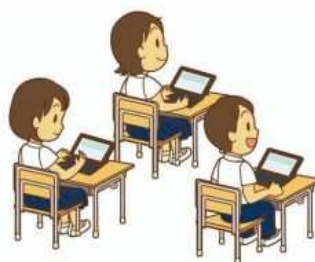
③ 小・中学校ICT化推進事業

1 事業概要

- 1人1台端末や学習用プリンタなどのICT機器を活用し、児童生徒の情報活用能力と学力向上を図ります。
- 1人1台端末のメリットを活かした学習を推進します。

2 予算額

23,092千円



点検評価	
R 5 年度決算額	1 8, 2 1 3 千円
事業の効果	I C T を活用した授業を行うための環境の整備や維持を行うことができた。
達成状況 (事業概要に対する実績)	平成 30 年度に導入した Windows 端末の更新を行い、全児童生徒の端末を Chromebook に統一したほか、授業に使用するクラウド環境の維持、貸出用 Wi-Fi ルーターの使用料支払、充電保管庫の追加購入等を行った。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	令和 2 年度に導入した児童生徒用端末の更新について準備を進めていく必要がある。
評価	4

④ 小・中学校の教員の授業用端末の整備

拡充

1 事業概要

- 小・中学校の教員用として、児童生徒と同じ授業用端末を整備します。
- 児童生徒の端末利用が増える中、教員が児童生徒と同じ端末を活用することにより、児童生徒へ更なる的確な指導を実施します。

2 予算額

12,227千円



点検評価	
R 5 年度決算額	6, 3 2 5 千円
事業の効果	授業で使用する機器の仕様やOSを同一のものとすることで、機器やソフトウェアの操作が統一され、児童生徒への指導がスムーズに行えるようになり、授業を実施する教員の負荷も軽減した。
達成状況 (事業概要に対する実績)	令和 5 年 9 月に授業を実施する主たる教員に授業用 Chromebook971 台を配置。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	管理職も含めた全教員への配置を行うことで校務への活用等による学校DX化の推進への活用が期待できる。
評価	4

[施策 3. 8. 4] 図書に親しむ環境の充実

小・中学校図書館サポーター配置事業

(3) 小・中学校図書館サポーター配置事業

拡充

教育委員会 学校教育課

1 事業概要

学校図書館サポーターを市内の小中学校に配置し、次の業務を行います。

○学校図書館にお薦めの本を紹介するコーナーの設置や季節に応じた

掲示物の作成などの環境づくり

○授業に関連した本の紹介やブックトークなどの授業支援

○昼休みの読み聞かせやイベント実施による読書活動の推進

2 予算額

42, 586千円



点検評価	
R 5 年度決算額	40, 335千円（小31, 371千円、中8, 964千円）
事業の効果	○子ども達が本に親しめる環境の整備や授業サポートを行った。 ○昼休みや給食時間における本の読み聞かせを行った。 ○サポーターの資質向上のため、9回の研修を実施した。 ○図書館サポーターの配置数 R5（小学校29名）（中学校6名）
達成状況 (事業概要に対する実績)	一人当たりの1年間の平均貸出冊数（冊） 小 76冊 中 16冊 ※令和5年度実績については速報値です。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	○図書館サポーターがより図書館環境や本への知識を深められるよう研修内容を工夫し、支援を行う。 ○図書館サポーター同士の情報共有の場を設け、取組事例の共有を図る。
評価	4

[施策 3. 8. 5] 生涯学習・社会教育の充実

妻ヶ丘地区公民館建設事業

(1) 妻ヶ丘地区公民館建設事業

教育委員会 生涯学習課

1 事業目的

地域の社会教育・生涯学習の拠点として、建物のバリアフリー化や多目的ホールを備えるなどの施設機能の充実と駐車場の拡充を図り、市民が利用しやすい施設となるよう整備します。

2 事業概要

○地域の福祉やコミュニティ活動、避難所、子育て支援、多世代交流等の機能を備えた施設とします。

○事業期間 令和3年度～令和6年度(予定)

○総事業費 806,346千円

※令和5年度は、仮設設置、本体工事等に着手します。

3 予算額

152,236千円



【公民館建設位置図】

点検評価	
R 5 年度決算額	1 1 6 , 1 6 3 千円
事業の効果	地域における社会教育・生涯学習の拠点となる施設の整備を進めることで、地域活動の活性化及び市民サービスの向上に寄与する。
達成状況 (事業概要に対する実績)	新公民館の建設に伴い、既存公民館の解体及び本体工事(建築主体・電気・管)に着手した。また、工事期間中も公民館業務を運営できるよう仮設公民館を設置した。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	地元関係者及び関係機関との連絡調整を密にし、業務の遂行に当たる。
評価	5

施策の柱（３．９）グローバル化への対応と国際交流の推進

〔施策 ３．９．１〕多文化共生社会への対応と国際交流の推進

A L Tによる語学指導事業

(2) ALTによる語学指導事業

拡充

1 事業概要

市内の小学3年生から6年生までの外国語活動及び外国語科、中学校の外国語科の授業等にALTを派遣し、次のような業務を行います。

- 授業における学級担任や英語教師による外国語指導の補助
- 教材作成等の支援
- 英語暗唱弁論大会の支援や地域の国際交流活動への協力 外

2 予算額

92,074千円

教育委員会 学校教育課



小学校での授業の様子

点検評価	
R 5 年度決算額	87,698千円
事業の効果	A L Tの人数が2名増加（小学校21名、中学校4名）し、児童生徒が本物の英語に触れたり、外国の文化にふれ合ったりする機会が更に充実した。
達成状況 (事業概要に対する実績)	令和5年度 全国学力学習状況調査（児童生徒質問紙）に対して、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合 ○質問事項：外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか 小学6年生 78.1（県74.1、+4.0） 中学3年生 72.4（県68.4、+4.0） ○質問事項：英語の勉強は好きですか 小学6年生 77.3（県70.4、+6.9） 中学3年生 54.2（県52.7、+1.5）
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	定期的に研修会を実施し、指導力の向上を図り、A L Tの指導力の差を埋める。
評価	4

施策の柱（３．１０）生涯を通じて楽しむスポーツ・文化活動の推進

〔施策 ３．１０．２〕 芸術文化の振興

都城市立美術館・特別展 「アルフォンス・ミュシャ」展

① 都城市立美術館・特別展

「アルフォンス・ミュシャ」展(仮)

新規

教育委員会 美術館

１ 事業目的

19世紀末から20世紀初頭に活躍した画家・アルフォンス・ミュシャの作品を展示します。地方で鑑賞する機会が少ない優れた西洋の版画等を身近に鑑賞できる場を市民に提供します。

２ 事業概要

○展示期間

令和5年10月21日(土)～12月3日(日) (予定)

○内 容

アルフォンス・ミュシャ(1860～1939)は、時代を超えて愛されるアール・ヌーヴォーを代表する画家です。本展は、ミュシャ作品の世界的収集家尾形氏が集めたOGATAコレクション約500点を中心に紹介します。ミュシャの名声を高めた広告ポスターをはじめ、装飾パネル、ポストカード、切手、菓子容器や香水瓶なども展示し、19世紀末から20世紀初頭のデザインの魅力に迫ります。

３ 予算額

12,000千円

(左)「ジスモンダ」1895年(右上)「夏」1896年
(右下)「夢想」1897年 全てカラーリトグラフ



点検評価	
R 5 年度決算額	12,000千円
事業の効果	アール・ヌーヴォーを代表する画家アルフォンス・ミュシャのポスターや装飾パネル、商品パッケージなど500点を展示した結果、リニューアルした2000年以降としては歴代3位の13,058人の来館者となった。
達成状況 (事業概要に対する実績)	来館者アンケートによる満足度 A（満足した、非常に満足した）の割合 93.5%（目標値 85%）。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	なし。
評価	5

[施策 3. 10. 2] 芸術文化の振興

都城島津邸・特別展 「島津荘～平安・鎌倉期の南九州と都城」

② 都城島津邸・特別展

「島津荘～平安・鎌倉期の南九州と都城」(仮)

新規

教育委員会 都城島津邸

1 事業目的

公開承認施設としての信頼性を活かしつつ、他館との連携により、貴重な史料を借用展示することで、幅広い視点から都城及び都城島津家の歴史像を提示し、都城の歴史の魅力をより広く発信します。

※公開承認施設とは

文化庁から認定された、国宝・重要文化財を適切に保存・展示できる施設のことです。初の承認後、5年間の実績を認められたことにより、令和2年7月2日に2度目の承認を受けました。現在、県内唯一の公開承認施設です。



源氏物語図屏風
(げんじものがたりずびょうぶ)
林原美術館所蔵

2 事業概要

令和5年は、日本最大級の荘園となった島津荘が誕生[※]後、千年を迎えます。このことを記念し、本展では、平安・鎌倉期における中央や南九州・都城との関わりを踏まえつつ、島津荘の誕生やその成長、都城地域における意義について、展示資料を用いて紹介します。

※万寿年間(1024～28)開荘



島津発祥の碑写真
(昭和30年代)

3 予算額

9,961千円

点検評価	
R 5 年度決算額	8, 1 7 7 千円
事業の効果	○島津荘をテーマに、平安～鎌倉期における京・鎌倉と南九州の関わりを踏まえつつ、島津荘の誕生とその成長、支配体制について、国宝及び国重要文化財 7 点を含む貴重な史料を展示し紹介。 ○都城市ウエルネス交流プラザムジカホールにおいて、鎌倉時代史に造詣の深い東京大学名誉教授五味文彦氏を講師に迎えた講演会を実施。
達成状況 (事業概要に対する実績)	○来館者アンケートによる満足度 90.6% 目標達成 (目標値 85%以上) ○講演会の来場者アンケート満足度 95% 目標達成 (目標値 70%)
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	○文化財の活用が活発化するに伴い、破損等が進んでいるため、展示の充実を図るためにも、定期的な修理が必要。 ○コロナ禍の影響により減少していた展示会の来館者数と講演会の来場者数が相当数回復。今後も企画内容及び広報のあり方を検討し、さらに魅力あるものにする必要がある。
評価	5

施策の柱（５．１８）行政サービスの高質化と効率化

〔施策 ５．１８．１〕行政サービスの高質化と効率化

市民税等のコンビニ納付等推進

（６）市民税等のコンビニ納付等推進

拡充

１ 事業概要

○個人住民税、固定資産税等については、コンビニエンスストアやスマートフォンアプリ決済（PayPay、PayB）による納付が可能となっています。

○市民サービスの更なる向上を図るため、令和５年度からは、市営住宅使用料と学校給食費が新たに対象になります。

２ 予算額 １７，９５２千円

総務部 納税管理課
土木部 住宅施設課
教育委員会学校給食課 外



点検評価	
R 5 年度決算額	７２３千円
事業の効果	金融機関や行政窓口だけでなく、コンビニエンスストアやスマートフォンアプリ決済で学校給食費の納付が可能になることにより、時間を気にせず納付ができる。
達成状況 (事業概要に対する実績)	コンビニエンスストア及びスマートフォンアプリ決済による 収納件数 １１,９３６ 件。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	なし。
評価	５

[施策 5. 18. 1] 行政サービスの高質化と効率化

学校等・保護者連絡デジタル化事業

(9) 学校等・保護者連絡デジタル化事業 【ゼロ予算】

教育委員会 学校教育課 外

1 事業概要

○民間企業の協力を得て、学校等と保護者間の連絡手段として、アプリを活用して効率化を図っています。

※学校等(市立学校、公立保育所、公立幼稚園、直営の放課後児童クラブ)



点検評価	
R 5 年度決算額	0 千円
事業の効果	学校、公立保育所、公立幼稚園、直営の放課後児童クラブ、市役所から保護者に対する連絡が迅速に行えるようになった。連絡のデジタル化により連絡のペーパーレス化が進んだ。
達成状況 (事業概要に対する実績)	令和4年4月に稼働を開始して順調に運用を継続している。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	機能的な改善事項についてベンダーに要望を行っている。運用面での改善事項は特になし。
評価	4

[施策 5. 18. 3] デジタル社会の創造

地域コミュニティDX事業

(6) 地域コミュニティDX事業

新規

教育委員会 生涯学習課

1 事業目的

地域コミュニティの拠点である地区公民館のインターネット環境を整備し、オンライン会議の実施やオンラインを活用した生涯学習コンテンツの利用を可能とすることで、市民の利便性の向上を図ります。

2 事業概要

○市内15地区の地区公民館のうち、避難所に指定されている8地区に既にWi-Fi環境を整備しました。

今回は、未整備の7地区についてWi-Fi環境を整備します。

・本事業における対象公民館 姫城、小松原、妻ヶ丘、横市、山之口、山田、高崎

○インターネット環境の整備により、次のような利用が可能になります。

・都市圏の講師とリモートで繋がり、新しい学習環境を提供

・各地区公民館を講演会のサテライト会場として利用

・オンラインでの生涯学習コンテンツの提供

など

地区公民館から広がる、
デジタルの空へ！

3 予算額

6,768千円



点検評価	
R 5 年度決算額	6,037千円
事業の効果	インターネット環境を整備することで、公民館が魅力的な地域コミュニティの場として認知されることで、若い世代の利用も増加することが見込まれ、公民館の利用促進に繋がる。
達成状況 (事業概要に対する実績)	Wi-Fi 環境が整備されていなかった7地区公民館（中央・小松原・妻ヶ丘・横市・山之口・山田・高崎）について Wi-Fi 環境の整備を行った。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	インターネットを活用した事業（ソフト面）について検討していく必要がある。
評価	4

② 都城市教育振興基本計画 施策推進のための管理指標(KPI)(令和5年度末)

都城市教育振興基本計画(令和4年度から令和8年度まで)に掲載されている「施策推進のための管理指標」における令和5年度の達成状況を整理し、その達成度を5段階で評価します。

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標(KPI)	基準年度	目標値	指標の説明	R5状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況(箇条書きで)	内部評価
1	方向性1 施策1	学校教育課	全国学力学習状況調査において、全国平均を上回る教科等	小学校: なし 中学校: なし	小学校: 国語 算数 中学校: 国語 数学	児童生徒の現状を把握し、分析していくことが学力向上につながることから指標として設定した。＜調査方法:全国学力学習状況調査及びみやざき学力学習状況調査＞	小学校: なし 中学校: なし	達成なし	1
2		学校教育課	みやざき小・中学校学力学習状況調査において、県平均を上回る教科数	小学校: 0教科 中学校: 0教科	小学校: 2教科 中学校: 5教科		小学校: 0教科 中学校: 1教科	・中学校国語が県平均と同等の正答率	2
3	方向性1 施策3	学校教育課	個別の教育支援計画を作成している学校の割合	100%	(小) 100% (中) 100%	個別の教育支援計画を作成し、きめ細かな指導を行うことが、特別な支援が必要な児童生徒に対応した教育の推進につながるから指標として設定した。＜調査方法:特別支援学級の教育課程調査＞	(小)100% (中)100%	・小学校、中学校ともに100%である	5
4	方向性1 施策4	学校教育課	自己研鑽に励み、授業改善を積極的に行っている教員の割合	19.6%	80%	教員の授業改善の取組についての実態を把握することが教員の資質向上につながるから指標として設定した。＜調査方法:みやざきの教育に関する調査＞	25.7%	・県平均28.9%	2
5	方向性1 施策5	学校教育課	避難訓練や防災研修を地域や専門家と連携して実施している学校の割合	83.0%	100%	専門的・実践的な防災教育を行うことが、非常時に適切に行動できる児童生徒の育成や教職員の資質向上につながるから指標として設定した。	100.0%	各学校において、地域や専門家と連携した、避難訓練等を実施している。	5
6		教育総務課	小・中学校トイレの洋式化の割合	52.2% (R2)	63.6% (R6)	質の高い教育活動を提供できるようトイレの洋式化を行うことが、教育環境の改善につながるために指標として設定した。	令和5年度末時点 61.8%	順調に進んでいる。	5
7		教育総務課	屋内運動場の非構造部材の耐震化の促進	19棟/52棟	21棟/52棟	照明器具の落下防止や家具の転倒防止等対策工事を行うことで、安全な教育環境を提供できるから指標として設定した。	24棟/52棟	順調に進んでいる。	5

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標 (KPI)	基準年度	目標値	指標の説明	R5状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況 (箇条書きで)	内部評価
8	方向性1 施策6	学校教育課	5年毎の小・中学校適正配置方針の見直し	H29年度に 適正配置方 針の見直し	R4年度に適 正配置方針 の見直し (5年毎の見 直し)	1歳から5歳の人数が把握でき、学校の将来像が見える5年に一度、適正配置方針の見直しを実施するために指標として設定した。	100%	令和3年から庁内検討委員会で準備をし、令和4年に小・中学校適正配置方針策定検討委員会を設置し、令和5年3月に都城市小・中学校適正配置方針改訂。	5
9	方向性2 施策1	学校教育課	「将来の夢や目標をもっている」と肯定的に回答した児童生徒の割合	(小)86.7% (中)75.8%	(小)100% (中)100%	小・中学校の終了段階での児童生徒の実態を把握することが勤労観、職業観を系統的に育成することにつながることから指標として設定した。＜調査方法：全国学力・学習調査＞	(小)84.1% (中)72.3%	・小学校は全国平均を上回っているが、中学校はやや下回る結果であった。	3
10	方向性2 施策2	生涯学習課	家庭教育学級生数	2,173人	2,700人	同年代の子どもを育てる保護者等が家庭教育について共に学び、意見や情報を交換することが、必要な知識や技術を学習する機会となり、家庭の教育力の向上につながることから指標として設定した。	1,065人	・コロナ禍前(R1)までの学級数には戻らないが、前年度よりは学級が再開し、学級生(達成値)も増加した。 ・教職員の働き方改革や役員のなり手不足等により、学級数が減少傾向にあるため、目標値を達成するには困難な状況になっている。	2
11		生涯学習課	ジュニア・リーダーの会員数	16人	28人	子ども会活動において指導的立場であるジュニア・リーダーを育成することが、子ども会活動の活性化を推進することにつながるために指標として設定した。	15人	・ジュニアリーダークラブ定例会を開催 ・ジュニアリーダー教室をサポート ・県ジュニア研修大会への参加(7月青島) ・県子連50周年記念事業への参加(10月 新富町)	3
12		生涯学習課	家庭の日の認知度	約40%	80%	青少年の健全な育成に関し、家庭の役割について、市民の理解を深めるため家庭の日の認知度を指標として設定した。隔年でふれあいアンケートにて認知度を調査。	35.9%	・広報誌等への掲載 ・各団体資料へのロゴ掲載 ・青少年育成県民会議作成のチラシ等を各学校や 公民館等へ配布依頼 ・青少年育成市民会議での構成員への啓発	2
13		学校教育課	「いじめはどんなことがあってもいけないことだと思っている」と思う児童生徒の割合	小学校98.1% 中学校97.0%	100%	いじめは絶対に許されるものではないと思うことが、自分や他人を大切にする心を育てることにつながることから指標として設定した。＜調査方法：全国学力学習調査＞	小学校97.6% 中学校96.8%	・小・中学校ともに全国平均を上回っている。	4
14		学校教育課	「人の気持ちが分かる人間になりたい」と思う児童生徒の割合	—	100%	人の気持ちを理解することが、望ましい人間関係をつくる上で大切であることから指標として設定した。＜調査方法：全国学力学習調査＞	97.6	全国学力・学習状況調査での質問項目が変わったため、「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」と思うの質問で判断。	4

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標 (KPI)	基準年度	目標値	指標の説明	R5状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況 (箇条書きで)	内部評価
15	方向性2 施策3	学校教育課	各学校が年1回以上インターネットやSNS等に関する情報モラルに関する外部講師による指導を行った学校の割合	100%	100%	今後、情報モラルに精通した指導が必要であることから指標として設定した。	100%	各学校において、警察等、関係機関の協力を得て、情報モラルに関する指導を実施している。	5
16		生涯学習課	都城市人権啓発推進協議会委員の数	184名	200名	市内各種の事業所等に対し、人権啓発意識の高揚を図り、多くの企業が協議会委員として活動することが、人権啓発の推進拡大につながることから指標として設定した。	181名	毎年、前年度協議会委員として活動した市内各種の事業所等へ委員推薦を依頼しているが、回答が無い場合や事業所等が無くなっている場合があり減少傾向にある。そのため、宮崎県人権啓発推進協議会の協議会委員となっているが都城市人権啓発推進協議会への登録がない事業所等へ新たに委員推薦を行う必要がある。	4
17		生涯学習課	市の人権啓発標語応募数	5,094	5,461	小・中学生から幅広い年代の市民一人一人が標語を考えることで、人権意識の高揚や人権感覚を養うことにつながることから指標として設定した。	6,763	小・中学生は学校ごとに人権啓発標語を応募するために授業等で取り扱う事例が多く応募数が伸びた。また、オンラインでの応募も可能にすることで一般の部(高校生以上)の応募が増加した。	5
18		生涯学習課	人権啓発講演会参加者数	646名	850名	講演会を開催し、市民一人一人の人権感覚を高めることが、明るく住みよい社会づくりを促進することにつながることから指標として設定した。	443名	人権啓発に関する講演会を年3回実施したが、コロナ禍前の数値には戻っていない。広報の徹底及び講演会内容を加味した世代へのピンポイントでの広報が必要である。	2
19	方向性2 施策4	学校教育課	全国体力・運動能力テスト結果(体力合計点)	小学5年、中学2年ともに県平均を下回る。	小学5年、中学2年ともに県平均を上回る。	児童生徒の現状を把握することが、体力向上の取組の工夫改善につながるため、県平均以上を継続させるために指標として設定した。＜調査方法:全国体力・運動能力、運動習慣等調査＞	小学5年、中学2年ともに県平均を下回る。	学校ごとに児童生徒の体力・運動能力の実態に基づいた「スクールスポーツプラン」を作成し、教育活動全体を通して体力向上への取組を行ったが、小学5年、中学2年ともに県平均を若干下回った。	2
20		学校教育課	栄養教諭・栄養職員を活用した食育に関する取組を行った学校数の割合	25校 46.3%	54校 100%	1校1学年を目標に、全小・中学校において、栄養教諭・栄養職員の専門性を生かした取組を行うために指標として設定した。	24校 44.4%	校長会等で食育の重要性を説明し、積極的な活用を依頼したが、前年度から6校増えるにとどまった。	2
21	方向性2 施策5	学校給食課	学校給食で使用する食材(牛、豚、鶏、青果)の地元産使用割合の向上	75%	76%	地産地消への取組推進として、学校給食における地場農畜産物の使用割合(金額ベース)を指標として設定した。	77%	・県内産使用割合の5センター合計 牛肉(90.17%) 豚肉(97.0%) 鶏肉(100%) 青果(56.2%) 上記4品目の地産地消割合(76.9%)	5

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標 (KPI)	基準年度	目標値	指標の説明	R5状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況 (箇条書きで)	内部評価
22		学校給食課	施設見学数	26団体	施設見学 団体数 35団体	施設見学が学校給食への理解及び食育の推進につながることから指標として設定した。	13団体	新型コロナウイルス感染症の5類移行後から施設見学を再開。 なお、試食については中止。	2
23	方向性2 施策5	学校給食課	「ひむか地産地消の日 (毎月16日)」の取組み	年10回	年11回 (夏休みは 除く)	県の推奨する「ひむか地産地消の日」の取組を開始し、月に1回地場産物の活用に力を入れた給食を提供するために指標として設定した。	年11回	・毎月16日の週に地場産物 (豚肉、きゅうり、ピーマン、ごぼう等) を活用した給食を提供 ・特に6月、11月、2月の第3週は、地産地消週間として宮崎県の郷土料理や食材を活用した給食を提供 ・給食日より献立表を活用して地産地消の取組を紹介	5
24	方向性3 施策1	学校教育課	「今、住んでいる地域の行事に参加していますか」に肯定的に回答する児童生徒の割合	(小)75.8% (中)62.3%	(小)90% (中)70%	地域に対する誇りや愛着を育てることが、具体的な活動へつながっていることから指標として設定した。＜調査方法: 全国学力・学習調査＞	(小)59.9% (中)34.1%	・小・中学校ともに全国平均を上回る。 ・コロナ禍の影響で地域行事への参加機会が少なかったり、特定の児童生徒が複数回参加していると想定される。 ・小学校と中学校で乖離が大きく、中学校に課題が見られる。	3
25	方向性3 施策2	学校教育課	外国語指導助手 (ALT) 配置人員数 (単年度)	17名	27名	外国語教育の充実を目指し、小学校の外国語活動及び外国語科、さらに中学校の外国語科の授業において、児童生徒が生きた英語に触れる機会を増やすために指標として設定した。	25人	・小学校におけるALTとの共同授業実施率 93.2% ・全国学力学習状況調査 (児童生徒質問紙) の質問事項「外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いませんか」「英語の勉強は好きですか」に対して小6、中3ともに県の数値を上回る。	4
26	方向性4 施策1	生涯学習課	ハロー市役所元気講座及びハロー元気講座受講者数	17,184名	18,500名	講話や実習を行う出前講座を開講することで、市民の生涯学習活動を支援することにつながるから指標として設定した。	9,529	みやこのじょうドキドキナビやみやこんじょジャーナルに出演したり、広報誌などで周知を行ったが、まだコロナ化前に戻っていない。しかし、毎年徐々に人数は増加している。	2
27	方向性4 施策2	生涯学習課	市立図書館年間来館者数	1,099,257人	1,138,000人	市立図書館の来館者数が図書館の活用度を示すことから指標として設定した。	1,103,612	Mallmallでのイベント開催や図書館でのイベント開催がコロナ前の水準に戻り来館者数もコロナ前の状況と同程度まで回復した。	5
28	方向性5	美術館	美術館の年間入館者数	23,472人	30,000人	収蔵作品展 (常設展)、特別展等を含めた利用状況を把握することが重要であることから指標として設定した。	33,702人	収蔵作品展 (4回): 8,324人 特別展 アルフォンス・ミュシャ展: 13,058人 市美展: 1,591人 市民ギャラリー (年間): 10,729人	5

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標 (KPI)	基準年度	目標値	指標の説明	R5状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況 (箇条書きで)	内部評価
29	施策1	美術館	作品の収蔵点数	1,241点	1,263点	収蔵作品の充実を図ることは、企画運営上、重要なため指標として設定した。	1,263点	・益田玉城 「益田玉城 福田家旧蔵資料」(寄贈) ・山田新一 「湖上客船にて」(寄託) ・高森暁夫 「Baby Vase」「Woman in Kimono」 「Western Paradise」「Dog Bowl」「Woman Vase」「Couple」(寄贈)	5
30	方向性5 施策2	都城島津邸	都城島津邸の年間入場者	60,804人	66,000人	学びの機会の提供や収集した資料の活用を図るため、各施設の利用状況(入館者数及び各種講座の受講者数)を把握することが重要であることから指標として設定した。	56,420人	年間入場者数56,420人 達成率85.5%	4
31		文化財課	歴史資料館の年間入館者	7,869人	8,000人		6,713人	・企画展2回実施。 「モノからわかる江戸時代～人々の暮らしと産業～」 「みやこのじょうの歩み」 ・イベント2回実施。 「ナイトミュージアム」 「お城で新春イベント」	4
32		都城島津邸	歴史・文化講座等の参加者数(都城島津邸)	202人	250人		185人	歴史講座100人 古文書講座85人 達成率74%	4
39		文化財課	体験学習会、歴史講演会等の参加者数(文化財課)	8,172人	9,100人		14,132人	・体験学習会及びワークショップを9回実施した。 ・小中学校への出前授業や一般市民向けの出前講座を69回実施した。	5
40		文化財課	文化財指定及び登録件数(累計)	123件	129件	地域の埋もれた文化財を市指定にすることにより、文化財の保護につながることから指標として設定した。	120件	・鰐口(1点) (令和6年2月:市指定 有形文化財 美術工芸品) ※令和3年度に県指定7件と市指定1件が一括して県指定1件となったため、基準年度とは条件が変わっている。	4
41		学校教育課	学校支援のための組織が整備され、児童生徒の教育支援がなされている学校数の割合	100%	100%	保護者や地域と連携して学校を支援し、地域とともにある学校づくりにつながることから指標として設定した。	100%	学校運営協議会(CS)での熟議後に、地域の関係諸団体が、学校支援のために規模は大小であるが、活動が行われている。	5

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標 (KPI)	基準年度	目標値	指標の説明	R5状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況 (箇条書きで)	内部評価
42	方向性6 施策1	学校教育課	月1回以上学校便りやホームページで学校の様子を定期的に発信している学校の割合	76%	100%	保護者が学校の様子を知ることで、学校・家庭の信頼関係の構築につながることから、指標として設定した。	100%	・ホームページ更新等による情報発信は既に日常的な活動として定着している。	5
43		生涯学習課	放課後児童クラブの開設数及び放課後子ども教室の開設数	児童クラブ 70か所 子ども教室 9教室	児童クラブ 76か所 子ども教室 10教室	社会環境等の変化により、放課後や長期休業中の児童が安全に過ごせる居場所づくりが必要となることから指標として設定した。	児童クラブ 76か所 子ども教室 10教室	【参考：昨年度】 ・一部地域での待機児童解消のため、児童クラブを2か所増設。 ・子ども教室の新規開設に向け、全小学校保護者に対しアンケートを実施。	4
44	方向性6 施策2	教育総務課	教育の日の認知度	9%	80%	教育の日の認知度の向上が、教育に関する市民意識の醸成につながることから指標として設定した。	6.6%	・ふれあいアンケート実施の結果 R1年度 9.1% R2年度 ― (アンケート未実施) R3年度 7.3% R4年度 6.1% R5年度 6.6% となり、一昨年度より認知度がやや上昇した。	2

③ 第二次都城市総合計画の総合戦略の重点業績評価指標(KPI)

教育委員会分のみ掲載しています。

②都城市教育振興基本計画 施策推進のための管理指標一覧に掲載している分は省いています。

体系	担当課	重点業績評価指標(KPI)	基準値	目標値	R5 実績値
3.8.1	学校教育課	教師のICT活用指導力の状況 「できる」「ややできる」と回答した教員の割合 A:教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力 B:授業にICTを活用して指導する能力 C:児童のICT活用を指導する能力 D:情報活用の基礎となる知識や態度について指導する能力	A:78.5% B:57.1% C:60.6% D:75.5% (R2)	A:95.0% B:85.0% C:85.0% D:85.0% (R7)	A:86.9% B:84.5% C:82.2% D:88.8% (R5)
3.8.1	学校教育課	1人当たりの年間図書館貸出冊数(小学校・中学校)	82冊・17冊 (R2)	83冊・25冊 (R7)	76冊・16冊 (R5)
3.8.1	学校教育課	学校運営協議会を通して、学校の支援がなされている学校数の割合	100% (R2)	100% (R7)	100% (R5)
3.8.4	生涯学習課	図書館(本館+高城分館)貸出冊数	550,322冊/年 (R元)	577,800冊/年 (R7)	452,725冊
3.8.4	生涯学習課	利用者からのリクエストのあった図書の購入冊数	776冊/年 (R元)	840冊/年 (R7)	1,011冊
3.8.4	生涯学習課	移動図書館車の個人貸出冊数	62,277冊/年 (R元)	65,300冊/年 (R7)	72,073冊
3.8.5	生涯学習課	生涯学習講座延べ学習者数	20,945人/年 (R元)	22,000人/年 (R7)	9,595人/年
3.11.3	生涯学習課	人権講座(ハロー市役所元気講座)の開催数	14回/年 (R元)	17回/年 (R7)	10回/年

3 令和6年度都城市教育委員会の自己点検・評価のまとめと外部評価委員の意見・提言

(1) 自己点検・評価のまとめ

教育委員会の会議における審議内容及び教育委員の活動実績に対する全体的な点検・評価を行いました。

各教育委員は、積極的な学校訪問等により学校の現場を把握するとともに、各種の研修や教育委員会が主催する行事にも参加しました。

教育委員会の会議録は、市ホームページで公表しております。

また、教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務については、第二次都城市総合計画の総合戦略計画期間（令和4年度から令和7年度まで）の主要事業計画において採択された事業で、かつ、令和5年度当初予算に計上された事務事業の実績に対する評価及び課題等の整理を行い、その達成度を総合的に5段階で評価しました。

また、都城市教育振興基本計画（改定版）（令和4年度から令和8年度）の「施策推進のための管理指標」及び第二次都城市総合計画の総合戦略の「重要業績評価指標」に掲げてある指標のうち、特に重要と思われるものの進捗管理についても整理を行い、達成度を評価しました。

(2) 外部評価委員の意見・提言

項目名	意 見 ・ 提 言
1 教育委員会の活動状況(全体)	一昨年度から意見を述べさせていただいているとおり、都城市においても不登校児童生徒の数は令和5年度末現在358人と大変多く、喫緊に対策を打たないといけない問題だと考えております。 不登校の子どもたちにも様々な傾向が見られますから、教育委員会には、何が要因になっているのかというようなところを分析してほしいとお願いしておりましたので、担当課ヒアリングの際にお伺いしました。 不登校の主な原因は、「無気力」、「不安」等とのことでしたが、一概に「無気力」といっても何が要因で無気力状態のように見えるのかなど、学校や教育委員会には、児童生徒一人一人に寄り添った事案の把握や対応が必要になると考えています。 さて、国の動向に注目してみますと、不登校等児童生徒への支援の一つとして校内教育支援センター（スペシャルサポートルーム「SSR」）の設置を促進しています。 文部科学省の説明資料によると、SSRは学校内に整備し、「通常の教室への復帰を前提とはしていない。」「居場所であるとともに成長できる場である。」「『生きる力』を育むことを目指す。」場所であると位置付けています。

	S S Rの運営方法については、全国数箇所モデル自治体を選定し、そこでの取組データを収集・分析されている最中であると認識しておりますが、今後、環境整備手法の確立や支援員の配置、支援方法の充実に係る研究・分析結果の共有が待たれるところです。 さて、本市内における地域の取組に目を向けてみますと、妻ヶ丘地区まちづくり協議会が主催している学習支援事業においては、南九州大学の学生ボランティアが勉強を教えたり、一緒に遊んだりして、子どもたちを支えています。 昨年度、不登校は地域の問題だと捉えて、地域の方の協力をもらってもよいのではないかと御提案申し上げました。 まずは、本市の不登校を取り巻く状況について、地域への情報提供と情報共有が必要です。行政が、まちづくり協議会や学校運営協議会の会議の場に出向いて、或いは資料を提供するなどして、行政と地域が不登校についての共通認識を持てていただきたいと思います。そうすることによって、地域の協力も得やすくなると思いますがいかがでしょうか。 昨年度から繰り返しになりますが、今後は、部局を超えて連携・協力し、広い視野を持って不登校対策に取り組んでいていただけることを期待します。
(1) 教育委員会の 会議の運営等	会議資料を事前に教育委員へ送付し、会議当日までに目を通してもらうことにより、教育委員の皆さんが教育現場の現状・課題などをよく理解された上で、定例教育委員会における審議事項に対して的確な意見を述べられています。 会議の傍聴者については、実績がないということですが、開かれた教育委員会を目指し、傍聴しやすい会議の雰囲気づくりに努めていただけることを期待します。
(2) その他教育委員の活動	昨年度、「教育委員の皆さんが意欲的に活動され、本市の教育行政の発展に大きく寄与されているが、このことが広く市民の皆様にも伝わっているのかという疑問が残る。」「教育委員会事務局には、これらの情報発信に努めていただきたい。」と意見を述べさせていただきました。 早速、教育委員会が主催する事業や教育委員が出席される行事等における取組について、市の公式ホームページで情報発信を開始したということを伺い、一歩前進したと感じております。

2 教育委員会が 管理・執行を教 育長に委任す る事務	「令和5年度当初予算に計上された特色のある主な事業」では、いずれの事業も5段階評価の評価5又は4で、事業目的を概ね達成しています。 そのうち「小・中学校学習支援A Iドリル導入事業」においては、間違いの原因をA Iが解析することで、児童生徒一人一人に最適化された問題を出題することが可能なA Iドリルを、令和4年度から小学校3年生から中学校3年生までの児童生徒に配布し、令和5年度は、小学校1・2年生がトライアルを実施中であると伺いました。 「都城市教育振興基本計画施策推進のための管理指標（K P I）」の中に、「全国学力学習状況調査において、全国平均を上回る教科等」という指標があり、小学校では国語と算数、中学校では国語と数学を目標値としていますが、達成値は「なし」とのことです。 また、「みやざき小・中学校学力学習状況調査において、県平均を上回る教科数」という指標では、小学校2教科、中学校5教科が目標値となっていますが、達成値は中学校で1教科が県平均を上回ったのみということです。 担当課ヒアリングの中でも申し述べたように、A Iドリルの活用を実施してきた結果として、基礎学力の向上がどの程度見られたのか、相関係数を用いて比較するなど、しっかりとした効果検証を行ってほしいと思います。
--	---

○都城市教育委員会外部評価委員設置規程

平成25年7月18日

教委訓令第3号

(設置)

第1条 都城市教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況について、点検及び評価を行うに当たり、その結果について学識経験者の意見を広く反映させるため、都城市教育委員会外部評価委員（以下「委員」という。）を置く。

(所掌事務)

第2条 委員の行う事務は、次の各号に掲げるとおりとする。

- (1) 教育委員会の権限に属する事務の点検結果について意見を述べること。
- (2) 教育委員会の権限に属する事務の評価結果について意見を述べること。

(組織)

第3条 委員は、2人以内とし、教育行政に関し学識経験を有する者のうちから、教育委員会が委嘱する。

(任期)

第4条 委員の任期は、1年とし、再任を妨げない。ただし、年度の途中で委嘱された委員の任期は、当該委嘱された年度の末日までとする。

2 委員が欠けた場合の補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(庶務)

第5条 委員の庶務は、教育委員会事務局教育総務課において所掌する。

附 則

この訓令は、公表の日から施行する。

都城市教育委員会

教育総務課

都城市姫城町6街区21号

(0986) 23-9543