

令和 7 年度使用

中学校用教科用図書研究資料（総評）

【地 図】

教科用図書北諸県採択地区協議会

発行者	総 評	備 考
2 東京書籍	<p>(1) 社会科の目標を達成するために、巻頭では地図記号、巻末では地形図の読み取り方、方位などの活用方法が解説されており、地図帳の基本的な見方や使い方が示されている。</p> <p>(2) 生きて働く「知識・技能」を習得させるために、世界の各州と日本の各地方のページに自然・人口・産業などの主題図を共通して掲載したり、世界と日本を比較するページを配置したりするなどの工夫が見られる。</p> <p>(3) 生徒にとっての分かりやすさについては、前回より大判化したことで、1ページ当たりの情報量が充実した。また、過去と現在の地形を同じページに掲載することで、比較しながら変化を読み取れるなどの工夫が見られる。</p> <p>(4) 様々な地理的事象を通じて、地域的特色に興味・関心をもたせ、主体的に学ぶ意欲を育成するために、一般図だけでなく、拡大地図、鳥瞰図、写真、主題図等、多種多様な資料が随所に掲載されているなどの工夫が見られる。</p>	<p>P4～8 P155</p> <p>P50 P137～138</p> <p>P111～112</p> <p>P93～94 P111～112 P15～16 P27～28</p>
46 帝国書院	<p>(1) 社会科の目標を達成するために、巻頭では凡例、地図記号や方位、巻末では地形図について解説されており、地図帳の基本的な見方や使い方が示されている。</p> <p>(2) 生きて働く「知識・技能」を習得させるために、世界の各州・日本の各地方の主題図をほぼ同縮尺で提示したり、日本の各地方のページに産業の特徴を捉える統計資料を配置したりするなどの工夫が見られる。</p> <p>(3) 生徒にとっての分かりやすさについては、世界の各州に、自然環境や生活・文化・産業などをイラストで表記した鳥瞰図を掲載することで、関心を高めながら特色がより視覚的に読み取れるなどの工夫が見られる。</p> <p>(4) 様々な地理的事象を通じて、地域的特色に興味・関心をもたせ、主体的に学ぶ意欲を育成するために、随所に「地図で発見！」が配置されており、地図上から必要な情報を読み取る力を身に付けることができる工夫が見られる。</p>	<p>P4～14 P195</p> <p>P65～66 P92</p> <p>P53～54</p> <p>P41 P88</p>