



令和4年度

都城学校教育ビジョン



【2月18日】

すぐれた知性をもち心豊かでたくましい、
ふるさと都城を愛する
人間力あふれた児童生徒の育成

人間力とは

社会と世界に関心を持ち、
人生をよりよく生きようとする力

すぐれた知性

GIGA スクール構想による授業改善及び小中一貫教育の更なる充実を図ります。これにより、児童生徒の学び意欲を高め、児童生徒同士の学び合いや多様な他者と協働した探求的な学びを実現し、確かな学力を育成します。



【上長飯小】AIドリルの試行

たくましいからだ

「新しい生活様式」も踏まえ、発達の段階に応じた体力づくりや、望ましい食習慣の定着を目指した食育指導に積極的に取り組みます。生涯をとおして心身ともに健康な生活を送るための資質・能力を育成します。

個別最適な学び

小中一貫教育による推進

豊かな心

生命を尊び、自然のめぐみに感謝し、一人一人の児童生徒が自分のよさや可能性を認識し、あらゆる他者を価値ある存在として尊重できるよう、心の教育を推進します。



【庄内小】東京オリンピック聖火ランナーとの交流

協働的な学び

ふるさと教育

地域の多様な人々と協働しながら、様々な社会変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となるとともに、ふるさと都城に対する誇りを育み、ふるさと都城を愛し、将来の都城を担う児童生徒を育成します。

コミュニティ・スクール (社会に開かれた教育課程)

学校運営協議会

学校、家庭、地域が目標やビジョンを共有し、連携・協働した教育活動をとおして、双方向に寄与する「地域とともにある学校」をつくります。



【五十市中】学習支援活動
いそいち Study Room 土曜の朝

小中一貫学力向上指定研究事業

中学校区の小・中学校の全教職員が、学力の実態を分析し、中学校3年生時に生徒が巣立つ時の姿を共有した上で、義務教育9か年を見通した主体的な授業改善及び学力向上研究（1人1台端末活用を含む）を推進する。

※授業改善研究を基盤としながら学力向上に重点を置いた小中一貫教育の推進

令和4年度 指定研究学校

- 【有水中学校区】有水中学校、有水小学校
- 【西中学校区】西中学校、西小学校、明和小学校
- 【姫城中学校区】姫城中学校、明道小学校、南小学校
- 【庄内中学校区】庄内中学校、庄内小学校、菓子野小学校、乙房小学校
- 【西岳・夏尾中学校区】西岳中学校、夏尾中学校、西岳小学校、吉之元小学校、夏尾小学校

指導の個別化

個別最適な学び

学習の個性化

コアティーチャーを核としながら
中学校区内の**学力向上担当者**が連携した、
授業改善及び学力向上の推進



協働的な学び

- 各種学力調査の結果をもとにした児童生徒の実態把握及び授業改善研究（1人1台端末を活用した授業改善）
- 中学校区内での小中合同研究会の実施
- コアTを対象とした研修会（コアT連絡協議会）の実施
- 市学力向上担当者会の開催（年3回）



【安久小】中郷中学校区研究授業（2年国語）

小・中学校の全教職員が当事者意識を高め、
義務教育9か年に責任をもつ