

マイブンだより

平成25年2月14日 第8号
発行 都城市教育委員会事務局
文化財課

○沖水小学校郷土研究クラブと国指定史跡大島島田遺跡

おおしまはたけだ

沖水小学校は、平成22年に教室を利用して郷土資料室を開設し、子どもたちが自由に見学できるようになっています。先生たちが集めた昔の道具などのほか、文化財課が収蔵している出土品やパネルを展示しています。そして、沖水地区の歴史を研究している郷土研究クラブがあり、12人の児童が活動しています。この活動で、地区内にある国指定史跡・大島島田遺跡について学習してもらうため、出前授業を行いました



6月28日の活動で、遺跡についてお話ししました。金田町の農地整備をする過程で遺跡が発見されたこと、平成11年から発掘調査が始まったことなどを説明して、

遺跡の状況をDVDで紹介しました。当時は大淀川がすぐそばにありました。広い敷地の中にはたくさんの建物の柱の跡があり、大きな建物があったことがわかります。池や塀があり、6本柱の門があったことなどから、力を持った地方有力者が住んでいた屋敷跡と考えられています。そして、平安時代の遺跡としては全国で2例目ということもあり、国の史跡に指定されたのです。



9月13日には、現地を見学しました。掘り起こしてはありませんが、大型建物の広さを体感してもらうため、柱があつた位置を特定し、そこにみんな



で立ってもらいました。柱の穴は、大きいものが直径1mほどで、建物と同時に柱の大きさも確認しました。また、縄文時代の火起こしも体験しました。みんな一生懸命でした。



次の週には、学校で実際に出土した遺物を見てもらいました。

文字が書かれた墨書土器や中国で作られた大変貴重な青磁(茶碗)、国内で作られた緑釉陶器など。当時、文字は身分の高いごく一部の人しか書けませんでした。そして、この屋敷に住んでいたと思われる役人



が身に着ける帯の飾り、石銚せつかも見つかっています。右の写真は、当時の役人の衣装に身を包んだ奈良大学の坂井秀弥教授です。このように、大島島田遺跡からはたくさんの遺物が出土しており、大変貴重な遺跡であるのです。

大島島田遺跡が国指定史跡になって10年になるのを記念して、10月20日に記念シンポジウム「大島島田遺跡の時代を語る」を開催しました。遺跡を発掘した県の担当者や当時の文化庁調査官などの先生方に、島津荘が成立する以前の都城の歴史を探り、お話ししていただきました。当時の都城の様子が想像できて、大変興味深いシンポジウムでした。このシンポジウムに参



加していただいたみなさんに配布するために、遺跡のリーフレットを作成しました。このリーフレットには、遺跡について学習した沖水小郷土研究クラブのみなさんにも編集に参加していただきました。タイトルの題字を書いてもらい、遺跡や遺物を見た感想、遺跡の整備に関する希望などを寄せてもらい、写真にも登場してもらいました。おかげで大変素晴らしいリーフレットができあがり

ました。昨年度から、大島島田遺跡整備事業がスタートしており、いい記念の年になりそうです。

○体験学習会は大賑わい



夏尾小学校のみなさん

少人数やクラス毎の来場は大歓迎です。

昨年7月6日には夏尾小学校の児童5人と先生が、菖蒲原町の文化財課にやってきてくださいました。職員の案内で、発掘した遺物の整理作業風景及び展示してある遺物の見学、そして火起こしを体験してもらいました。文化財課では、展示コーナーがあり、いろいろな遺物の見学や体験ができますが、なかなか足を運んでもらえません。場所が狭いので大人数の対応が難しいのですが、

また10月11日は、梅北小学校の「けやきっ子祭」と沖水小学校の「おきみずまつり」に参加しました。学習発表会のプログラムの一つとして、それぞれ親子等で昔のお金づくりを体験してもらいました。鍋で金属を溶かして鋳型に流し入れ、冷やして取り出し、ペーパーで磨いてでき上がりです。



このほか、都城歴史資料館のPRを兼ねた夏休みの企画イベントとして小中学生を対象にした体験学習会を、4回開催しました。色付きのガラスを溶かして作る勾玉づくりとマイギリを使った火起こし体験です。古代の衣服の着用体験も織り込みました。昨年度も大盛況でしたが、今年度の各回とも定員を越す申し込みがあり、関心や興味を持ってもらえて大変うれしいです。



上 梅北小学校・下 沖水小学校

今号で埋文活用事業編を終わりますが、子どもたちをはじめ、保護者など多くの方々に参加していただきたいと担当者が毎年・毎回知恵を絞っています。この事業を通して、子どもたちが歴史に興味を持ち、ふるさとの歴史を知り、都城に生まれたこと、住んでいることに誇りを持ってもらえることを願っています。次号からは、発掘調査の現場をレポートします。お楽しみに！